

Collège Sainte-Anne



Année 2019-2020

www.steanne-staubinducormier.fr

**1 rue de La Bouëxière
35 140 Saint-Aubin-du-Cormier**

Tél. 02 99 39 12 08

Mail : col35.ste-anne.st-aubin-du-cormier@enseignement-catholique.bzh



Édito

Quelle année que l'année 2019-2020 ! Elle a commencé en fanfare avec l'inauguration des nouveaux bâtiments et la célébration de l'ensemble scolaire Ste-Thérèse Ste-Anne. Cette fête a été l'occasion de vivre ensemble des moments forts. Nous emménageons dans des locaux flambant neufs, livrés en août. Chacun a apprécié cette nouvelle organisation et ce cadre de travail propice aux apprentissages.

Un nouveau logo est né à cette occasion : on y voit le livre symbolisant les apprentissages et les connaissances que les enfants doivent acquérir au long de leur scolarité. Une page blanche bien en évidence : à chacun d'écrire son histoire et de saisir de ce qui est proposé. Au-dessus, des personnages jaillissant, symbolisant la communauté éducative dynamique : enfants, parents et adultes du collège. Ce triptyque est essentiel pour aider votre jeune à bien grandir : il s'agit bien de collaboration de tous les adultes autour de l'enfant. Nous croyons au collège Ste-Anne que la réussite d'un enfant passe par un travail collectif auquel il doit prendre sa part.

Le 13 mars, il a fallu travailler autrement, être en lien différemment, réinventer l'école sans se voir... Nous avons été témoins de belles choses et certains enfants se sont révélés pendant cette période. Le déconfinement qui a suivi nous a permis de vivre ensemble autrement, avec de nouvelles règles, enrichis de tous les outils pédagogiques découverts tout au long de ces deux mois. Nous avons la chance de pouvoir clore cette année tous ensemble, pour mettre un point final à cette aventure.

Le collège Ste-Anne est un lieu d'épanouissement, au sein duquel une équipe bienveillante s'engage chaque jour. J'ai été heureuse de participer à cette mission collective et passe sereinement la main à M. Serge Lemaire.

Mme Anne Auffret
Chef d'établissement de 2015 à 2020

Le nouveau collège

Après plus d'un an de travaux au cours de l'année scolaire 2018-2019, les élèves ont effectué la rentrée 2019 dans un collège remis à neuf. Plus de détails pages 17 et 18.



Parcours d'éducation artistique

Journée d'intégration des sixièmes

Le lundi 21 septembre, les 6^{es} du collège Sainte-Anne se sont regroupés pour vivre une journée d'intégration. Nous nous sommes mis en groupes. Une partie du groupe est allée à l'étang pour toute la matinée, et l'autre partie du groupe est restée au collège.

Nous allons vous expliquer quelques ateliers que nous avons fait quand nous étions au collège. Ils ont tous comme point commun d'être sur le thème des neurosciences.

Nous sommes allés au CDI, pour que Mme Ceillier nous raconte une histoire dans le noir qui s'intitule "Ulysse et le cyclope" pendant que nous nous reposions sur des matelas.

Nous sommes allés dans le foyer avec Mme Coquemont pour faire des petites énigmes de mathématiques.



En fin de matinée, nous nous sommes tous réunis à l'étang pour manger notre pique-nique.



Nous allons maintenant vous présenter deux ateliers que nous avons fait à l'étang.

Le premier atelier était avec Mme Bot. Nous avons fait une œuvre de Land Art, c'est à dire constituée d'éléments naturels comme des branches, des feuilles, des cailloux, des fleurs...

Le deuxième atelier était avec Mme Bourel, nous devions nous ranger par rapport à la couleur des cheveux, les prénoms, où nous habitons... Cela nous a permis de mieux nous connaître.

Cette journée était cool, cela nous a permis de rencontrer d'autres 6^{es}.

Angèle B., Laura L.

Sortie à Dinard

Dans le cadre de l'EIA* (English In action), nous sommes allés à Dinard le 24 septembre pour assister au festival du film britannique. Chaque niveau a pu visionner un film en anglais sous-titré français. Les 5^{es}, 4^{es}, 3^{es} ont regardé le film "Bohemian Rhapsody" : c'est l'histoire du groupe Queen et de la carrière de Freddy Mercury, pendant que les élèves du niveau 6^e regardaient "Fantastic Beasts" avec Norbert Dragonneau et ses créatures fantastiques.

La sortie a été encadrée par les professeurs d'anglais, Mme Cosson et M. Guérinel, et nous a appris beaucoup de choses.

**Option d'anglais pour approfondir son apprentissage de façon ludique. Cela permet d'élargir ses connaissances culturelles sur les fêtes et traditions des pays anglophones.*



Aubanne R., Victorine H-G, Perrine P.

Atelier Pâte Fimo

Pour la deuxième année, Mme Kerloc'h nous propose un atelier pâte fimo le vendredi sur l'heure du midi. Il y a tellement de monde qui s'est inscrit que Mme Kerloc'h est obligée de changer les groupes toutes les trois semaines !

Nous nous rendons en salle de SVT à 13h05, nous commençons par regarder un tuto et Mme Kerloc'h nous donne des conseils pour mieux réussir l'atelier.

Nous avons à disposition plein de couleurs de pâte fimo ce qui nous permet de faire plein de petits objets du genre boucles d'oreilles... L'atelier se termine à 13h40.

Juline G., Emma V.



Chorale



Au début de l'année, M. Guérinel, notre professeur d'éducation musicale, nous demande qui veut s'inscrire à la chorale. Cet atelier (qui n'est pas obligatoire) se passe en salle C2 le mardi de 13h à 13h40.

Qu'est-ce que tu y fais ?

Tu y apprends des chants et tu peux participer au spectacle de fin d'année. Tu y chanteras probablement des chants sur le thème de la saison (Noël, Halloween...) ou des chansons choisies par M. Guérinel.

Comment ?

Pour y aller, tu obtiendras une carte prioritaire pour manger avant tout le monde pour ne pas arriver en retard et confirmer aux surveillants que tu fais bien partie de cet atelier.

Angèle B: J'ai bien aimé, il y a de l'ambiance mais je ne m'y suis pas accrochée et j'ai arrêté. Mais je recommande cet atelier. Il y a beaucoup de monde et c'est très joyeux.

Léa L.

Demi-Journée de Noël

Le 20 décembre 2019, autrement dit le dernier jour de cours avant les vacances de Noël, le collège a organisé différentes activités durant l'après-midi.

En premier lieu, il y a eu une activité où des groupes d'élèves (composés d'un ou deux élèves de chaque classe) participaient à des jeux sur le thème de Noël afin de mieux comprendre cette fête. Il fallait créer un tangram, répondre à des quizz et gagner des points afin de rassembler des "pièces de puzzle" dans le but de reconstituer une image représentant une scène biblique liée à Noël. Ensuite, tout le monde s'est rendu à l'église pour une célébration. Enfin, un goûter a été donné au self.

Cette demi-journée nous a permis de bien nous préparer à cette fête chrétienne.

Joseph MP



Parcours d'éducation artistique

Court-Métrange

Le vendredi 11 octobre, les 4^{es} sont allés à Rennes au Cinéma Gaumont pour assister au festival Court-Métrange édition 2019.

Ce festival dont c'est la 16^e édition, présente des courts-métrages dans le domaine de l'étrange (d'où le jeu de mots). Cette année, le thème était : les fantômes.

Cette sortie est organisée dans le cadre du français, de l'art plastique et de l'éducation musicale afin d'avoir une réflexion sur la création du récit, de l'image et de la musique fantastique.

Nous avons vu 8 films et nous devons voter pour élire notre préféré. Celui qui a remporté le prix dans la catégorie collège a été la Noria, de Baena Carlos • Espagne.

C'est l'histoire d'un petit garçon qui essaye de construire une roue de fête foraine, jeu offert par son père qui a malheureusement disparu. Pendant la construction, il se fait attaquer par des monstres, mais il ne faut pas toujours se fier aux apparences !

En tout cas nous avons passé une très bonne matinée.

Enzo E., Loïcia J.



12 years a slave

Le jeudi 7 novembre, les classes de 4^e ont visionné un film sur l'esclavage qui se nomme "12 years a slave".

Ce visionnage rentre dans le cadre d'un EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) sur l'esclavage regroupant histoire, éducation musicale, anglais et français.

Nous avons regardé le film en anglais sous-titré français. En éducation musicale nous avons enchaîné sur une bande-son avec une vidéo pour illustrer un poème sur l'esclavage.

En anglais nous avons appris le vocabulaire et fait des exercices et une mise en scène en rapport avec l'esclavage.

Victorine H-G, Perrine P.



Le quart d'heure lecture

Le quart d'heure lecture est un moment pendant la première heure de l'après-midi où, pendant 15 minutes, les élèves lisent un roman en classe avec leur professeur de la matière dans laquelle ils sont.

Les élèves ne doivent pas parler, sauf pour demander la définition d'un mot. Ça permet de calmer les élèves après la récréation, et cela oblige les élèves à lire un peu dans la journée.

Avis des élèves :

Angèle 6^e : j'aime bien. Je trouve que cela sert car ça incite ceux qui ne veulent pas lire à lire.

Emma 5^e : ça nous permet de nous détendre et de lire les livres que nous donnent les professeurs.

Le quart d'heure lecture



Chloé 5^e : je trouve ça utile car cela nous permet de lire des livres ce qui nous permet d'avoir plus de temps libre en dehors des cours

Juline G., Léa L.

Sortie dans les locaux de Ouest-France

Le mardi 3 mars 2020, les élèves de 4^e ont fait une sortie dans les locaux de Ouest-France à Rennes. Cette sortie a été organisée dans le cadre de l'EPI "Info/Intox".

Nous sommes partis du collège à 20h45 et nous sommes revenus aux alentours de minuit. En arrivant nous avons été divisés en deux groupes. Un monsieur nous a accueillis pour nous faire visiter les locaux.

Dans un premier temps, nous avons pu voir tous les endroits, sur une carte, où sont publiés les journaux de Ouest-France ainsi que l'endroit où est publié le premier journal. Ensuite on nous a expliqué comment se déroule la mise en couleurs des journaux. Puis nous sommes allés dans les locaux, là où les articles des journaux sont

rédigés. Dans le couloir nous avons pu apercevoir une grande fresque qui est sur tout le long du mur. Cette fresque est très importante aux yeux de Ouest-France, elle représente tout ce qui se passe et tout ce qui s'est passé dans le monde.

Après avoir vu les bureaux nous sommes allés dans la salle d'impression où nous avons pu voir chaque étape de l'impression d'un journal, nous avons aussi visionné un diaporama explicatif. Ensuite nous avons pu voir les premières pages des tout premiers journaux de Ouest-France. Et nous sommes repartis avec le journal qui allait être publié le lendemain.

Maywenn G., Victorin H-G, Perrine P.



Parcours éducatif de santé

AS

L'AS est une Association Sportive qui est gérée par Mme Rinfray et M. Poli. Ils nous proposent plusieurs créneaux pour faire du sport :

- le lundi soir pour du handball
- le mercredi après-midi pour des compétitions
- le vendredi midi on fait du badminton, du volley et de temps en temps du basket.

Par exemple, quand on fait du basket, on va d'abord se changer, puis s'échauffer avant de lancer quelques volants. Ensuite Mme Rinfray nous fait faire des challenges.

Pour les compétitions, on affronte d'autres collèges. Il y a des compétitions par niveaux (benjamin ou minime) et dans plusieurs sports (Handball, Athlétisme, Trisport...)

Avis :

Aubanne: j'aime bien l'AS car je peux faire du sport gratuitement sans entrer dans un club. Mon meilleur souvenir, c'est quand on a gagné 13/1 contre Saint-Brice en janvier en handball.



Marine: mon meilleur souvenir, c'était la sortie à l'Open de Rennes, j'ai adoré.

Joann: Ça m'a plu car on passait du bon temps, on rigolait et on gagnait ensemble.

Marine A., Loïcia J., Aubanne R.

Cross départemental

Le cross départemental UGSEL s'est déroulé le mercredi 13 novembre 2019. Il y avait 30 élèves qui avaient été sélectionnés après le cross du collège et qui ont pu participer. Le cross s'est passé à Vitré près de la piscine. 5 élèves ont réussi à se qualifier pour le cross régional.

J'ai beaucoup aimé le cross, le parcours était bien réalisé il y avait une bonne ambiance.



Cross régional

Le mercredi 27 novembre, le cross régional UGSEL s'est déroulé à Carhaix pour 4 élèves du collège.

Voici les 4 participants du collège :

- MG1 : Lino DUDOIT (43^e) et Valentin PELLION (111^e)
- BG2 : Léo BRODARIC (32^e)
- BF1 : Lalie TANGUY (109^e)

Bravo car c'était très gadouilleux et du coup technique !

Ilona G., Anaïs L.

Bougeons ensemble

Pour lutter contre la sédentarité, nous avons fait une semaine sur le thème "bougeons ensemble" du 14 au 18 octobre.

Nous avons tout d'abord effectué un quart d'heure de marche toute la semaine à la place du quart d'heure lecture, mais nous n'avons pas été gâtés par le temps.

Le vendredi 18, les professeurs d'EPS avaient organisé un cross autour de l'étang. Les 6^{es} et les 5^{es} ont fait deux tours d'étang et les 4^{es} et les 3^{es} ont fait trois tours d'étang. Les dispensés avaient des rôles comme surveiller les élèves, enregistrer les résultats, tenir les tablettes avec le temps... Il y a eu beaucoup de qualifiés.

Bravo à tous



ZUMBA

Tous les jeudis (une semaine sur deux 5^{es} et 4^{es} et une autre 6^{es} et 3^{es}), Mme Cosson anime un atelier zumba à la nouvelle salle de sport.



On se retrouve à 13h après le déjeuner, on se change là-bas et on commence l'activité. Mme Cosson nous donne des pas et on met de la musique pour danser dessus. Une fois que les pas sont connus, on se lance dans des chorégraphies!

Je trouve ça bien et sportif.

Aubanne R.

Tombola

Comme chaque année, les professeurs d'EPS ont organisé une tombola avec l'UGSEL. Mais cette année, en plus de la tombola classique il y avait une nouveauté: la tombola des vendeurs. Nous devons vendre le plus de ticket possible. Les billets étaient à 1 € et l'on pouvait gagner de nombreux lots comme un bon d'achat chez Décathlon.



Voici un témoignage de certains vendeurs:

- Léane: *c'était bien car j'ai gagné à la tombola des vendeurs*
- Marie: *c'est une bonne idée, même si je n'ai rien gagné!*
- Enora: *c'est très bien car c'est un moyen ludique pour les enfants de financer les projets de l'AS, et en plus j'ai gagné un lot!*
- Eva: *C'est bien car ça permet de renouveler le matériel.*

Marine A., Léane R.

La diététicienne

Le vendredi 18 octobre, dans le cadre de la semaine "bougeons ensemble", une diététicienne de l'entreprise Convivio, entreprise qui gère le self du collège, est venue dans les 3 classes de 5^e. Elle nous a présenté un diaporama et nous avons échangé avec elle. La diététicienne nous a expliqué ce qu'il faut manger pour être en bonne santé et donc, par exemple, pourquoi il n'y a pas des frites tous les jours au self!

Avis:

- Emma: *c'était très intéressant, elle était gentille.*
- Chloé: *ça nous a appris beaucoup de choses, c'était instructif.*

Anaïs L.



Parcours éducatif de santé

L'Olympisme

Notre classe de 6^eR a été désignée classe olympique par le Comité Départemental Olympique et Sportif (CDOS) d'Ille et Vilaine. Mme Rinfray nous a inscrits et nous avons été sélectionnés.

Pendant l'année, nous avons eu plusieurs rencontres en lien avec le sport. En plus, nous voulions créer un journal sur les jeux Olympiques. Pour cela nous avons travaillé au CDI sur plusieurs thèmes comme les valeurs de l'Olympisme, les jeux paralympiques, les sports pratiqués, le drapeau, les jeux olympiques de la jeunesse... Malheureusement le confinement ne nous a pas permis de terminer notre journal ou de participer à la journée olympique du 23 juin avec les autres collèges du 35 organisée par le CDOS.

Nous avons quand même eu trois activités :

Découverte de l'Aïkido

En février, deux intervenants nous ont fait découvrir l'aïkido, activité pratiquée au Japon où auraient dû avoir lieu les JO. Ils nous ont d'abord présenté ses valeurs : l'aïkido a pour objectif principal de ne pas apprendre à se battre mais d'avoir un contrôle de soi-même mentalement, physiquement et spirituellement. Les combats se déroulent avec ou sans arme (le sabre de bois), se débute et se terminent par un salut.

Nous avons ensuite découvert la tenue qui s'appelle l'aïkidogi avant de nous initier à quelques techniques de cet art martial. Enfin, avec enthousiasme et plaisir, nous avons combattu ! Êtes-vous prêts à nous affronter !

Antonin



Sortie à l'Open Blot

Les élèves de l'AS badminton et 6 reporters de 6^eR ont passé la journée du 24 janvier au Liberté à Rennes pour assister au tournoi de tennis Open Blot.

Ils ont pu assister à deux matchs, s'initier au tennis et, ce-ri-se sur le gâteau, interviewer Marc Gicquel, ancien champion de tennis français devenu entraîneur.

Lalie

Parcours à l'aveugle

Pour la semaine olympique et paralympique et pendant un cours d'EPS, on a fait un parcours à l'aveugle. Nous avions soit un masque de nuit, soit des lunettes de piscine avec du coton dedans. Nous étions guidés par un autre élève, une première fois en nous tenant la main, et une deuxième fois en parlant.

Ça nous a permis de mieux ressentir ce que ressentent les personnes malvoyantes et de nous sensibiliser aux handicaps.

Les 6^eR

Section foot

Durant l'année, nous avons des horaires aménagés, le mardi et le vendredi de 16h10 à 17h30 ou le lundi et le jeudi pour nous rendre aux entraînements.

Cela a lieu avec un éducateur sportif sur le terrain synthétique et nous retrouvons les sélectionnés du collège public. On fait des exercices de possession, des conservations de balles, des tirs, de la défense et des matchs... Ces entraînements nous permettent de nous améliorer en termes de technique et de tactique.

Pour la sélection, nous devons effectuer des tirs, du jonglage, du dribble et faire des exercices de vitesse et de défense. De plus, la sélection est liée à notre niveau au collège. Si on a des mauvaises notes, on peut être renvoyé pour un temps jusqu'à ce que les notes remontent. Il y a une sélection pour les 6^e / 5^e et une autre pour les 4^e / 3^e.

Mathis, Mathéo et Hypolite

Sédentarité

Le collège Sainte-Anne veut lutter contre l'épidémie de la sédentarité et pour cela il y a eu plusieurs actions :

- Mi-octobre, nous avons un quart d'heure de marche à la place du quart d'heure lecture.

- Jeudi 6 février, deux étudiants sont venus faire une intervention sur la sédentarité. Ils nous ont posé des questions sur nos sports, nos activités physiques, nos connaissances sur la sédentarité...

Ils nous ont avertis sur les risques de ne pas faire d'activités physiques et les avantages d'en faire. Nous avons fait des jeux (comme des mimes) et nous avons pu discuter, c'était très intéressant.

Chloé D., Emma V.

Parcours citoyen

Cadets de la sécurité

Le 2 octobre au Ponant à Pacé a eu lieu la cérémonie de remise des diplômes et la passation des cadets de la sécurité civile.

Les cadets de la sécurité civile, c'est un programme proposé par le département d'Ille et Vilaine qui consiste à former des élèves volontaires aux gestes de 1^{er} secours et aux situations d'urgence (incendie, accident, tempête...).

Les cadets de six collèges de la section 2018-2019 dont ceux du collège Sainte-Anne ont reçu leurs diplômes par les autorités et ont donné leurs tenues de cadets aux 6 collèges de la section 2019-2020 pour passer le flambeau.

Marine A., Léane R., Benoît S.



ASSEC

Les ASSEC sont des élèves volontaires, Assistants scolaires de SECurité. Nous sommes 6 par classes.

Pour devenir ASSEC, nous avons suivi une formation avec les pompiers pour savoir comment faire en cas de sonnerie d'alarme. Par exemple, en cas d'alarme incendie et d'évacuation de la salle, il y a deux ASSEC qui se mettent devant, deux au milieu et deux derrière. Ils peuvent aussi aider les élèves en difficulté (en béquille par exemple).

Anaïs



Les ASSEC, Assistants Scolaires de Sécurité



6 élèves par classe sont chargés d'assister les adultes de l'établissement en cas de problème: malaise, évacuation, confinement... Ce sont des élèves qui s'engagent dans une démarche citoyenne responsable. Solidarité, attention aux autres, vigilance seront développées dans cette fonction qu'ils ont acceptée. Pour les aider dans leurs missions, ils ont suivi une formation en octobre avec le Service Départemental d'Incendie et de Secours en Ille & Vilaine.

Copains vigilants

Des animateurs de la Fédération nationale d'éducation populaire Léo Lagrange sont venus jeudi 23 janvier pour parler aux Cinquièmes du harcèlement scolaire.

Le but de cette intervention c'est de comprendre ce qu'est le harcèlement scolaire, comment y réagir et comment ne pas en faire. Nous avons fait des jeux qui expliquent les différentes sortes de harcèlement au collège, puis nous avons parlé des émotions que ressentent les personnes en cas de harcèlement.

En conclusion, nous avons compris qu'il faut savoir dire "non" : nous n'avons pas envie de faire partie des harceleurs et nous n'avons pas envie que ça nous arrive.

Justine G., Emma V.



Eco-label

Pour la quatrième année consécutive, le collège a obtenu l'éco-label. Cette année, il avait décidé de défendre son titre autour du thème de la "solidarité" sous toutes ses déclinaisons.



Ainsi, l'établissement a été récompensé pour ses nombreuses actions :

Ils ont noté les nombreux espaces d'implication et de mobilisation proposés aux élèves : Brigade de l'environnement, ateliers du midi, différentes commissions mises en place... Ils ont remarqué et mis en avant les efforts du collège pour pérenniser les actions précédemment entreprises notamment en faveur du développement durable. Il souligne aussi son investissement dans des projets interdisciplinaires ou ouvrant le collège sur l'extérieur.

L'année prochaine un autre thème servira de base afin d'à nouveau obtenir la labellisation.

Mme Kerloc'h

La brigade de l'environnement

Cette année, ce sont 15 élèves de cinquième qui ont intégré volontairement la brigade !

Cet atelier a lieu tous les 15 jours durant 2 heures. Cette année, cela a été l'occasion pour eux d'entretenir les espaces verts du collège et de faire des plantations. Certains projets n'ayant pas pu aboutir, ce sera l'occasion pour les brigadiers de l'année prochaine de les concrétiser !

En effet, il reste à terminer un espace détente composé de bancs avec table basse et mur végétal. Sa construction est entamée à partir du recyclage de palettes récupérées auprès du self et d'un touret qu'une famille nous a donné.

Merci !

Mme Kerloc'h



Parcours citoyen

Les délégués

Au début de l'année, des élèves se sont proposés pour se présenter aux élections des délégués. Le but est d'élire deux élèves par classe (un garçon et une fille) et deux suppléants.

Les délégués ont comme mission d'être le porte-parole vis-à-vis des professeurs et des élèves. Ils doivent aussi assister à chaque conseil de classe, et retransmettre aux élèves de leur classe ce qui a été dit.

Chaque délégué a reçu une formation de la part de l'équipe de vie scolaire, et il fait partie d'une commission. Voici quelques témoignages :

Témoignage de Noham de la commission boîte à idées :

Avez-vous choisi d'être dans cette commission ? Si oui, pourquoi ?

Oui, car j'aime bien et je l'ai déjà fait l'année dernière.

En quoi cela consiste ?

On trie la boîte à idées située en salle de permanence et on sélectionne quelques idées, ensuite on les propose à la Vie Scolaire qui accepte ou non.

Témoignage de Sepastiano de la commission pastorale :

Avez-vous choisi d'être dans cette commission ? Si oui, pourquoi ?

Oui, pour rencontrer le nouveau prêtre.

En quoi cela consiste ?

On va à l'église et on parle de la religion au sein du collège.

Témoignage de Nell de la commission conseil d'établissement :

Avez-vous choisi d'être dans cette commission ? Si oui, pourquoi ?

Non, on a voté pour moi et j'ai ensuite accepté ce rôle.

En quoi cela consiste ?

On représente les délégués et moi je représente les 6^{es} et 5^{es} lors des réunions.

Témoignage de Noah de la commission vie collégienne :

Avez-vous choisi d'être dans cette commission ? Si oui, pourquoi ?

Oui, pour aider les collégiens.

En quoi cela consiste ?

On parle des règles et de la cour. Lors de la dernière réunion, nous avons parlé du placement de bancs dans la cour et l'interdiction des bonbons.

Témoignage d'Alexis de la commission de restauration :

Avez-vous choisi d'être dans cette commission ? Si oui, pourquoi ?

Oui, car j'aime bien la cantine.

En quoi cela consiste ?

On pose des questions sur ce qui va et ce qui ne va pas sur la nourriture. On a parlé des repas végétariens et de l'interdiction de certains aliments (des nuggets, du cordon-bleu, du saumon, des hamburgers).

Ilona G., Chloé P., Capucine V-M.



L'identité numérique

Florian Jugelé, un animateur, est venu au collège pour nous parler de l'identité numérique. Il est passé dans chacune des classes du collège. C'est un peu une tradition car tous les ans il nous fait l'honneur de sa présence.

La séance des troisièmes s'est déroulée en deux parties: dans un premier temps, nous avons redéfini les spécificités de l'identité numérique et fait un petit rappel sur comment se protéger sur Internet avec l'utilisation d'un pseudonyme ou d'un mot de passe. Puis dans la deuxième partie, nous avons débattu sur le "danger" que peut représenter YouTube pour les jeunes enfants.

Cette animation était particulièrement instructive. L'animateur était à l'écoute et a réalisé son objectif qui était de nous sensibiliser pour utiliser Internet avec plus de prudence.

Lisa C., Camille D.,



Intervention dans le car

Le jeudi 16 janvier 2020, toutes les classes de 6^e sont allées rencontrer une intervenante du conseil régional et un chauffeur de bus.

L'intervenante nous a expliqué les consignes dans le car qui sont d'être assis et attaché. Elle nous a aussi parlé des règles quand nous marchons à pied le matin: porter un gilet jaune et une lumière, marcher à gauche face au danger et faire attention en traversant, le chauffeur du bus ne voyant pas tout.

Le chauffeur nous a montré une vidéo présentant les éléments de sécurité dans le car: les deux portes, la trappe au toit et les marteaux brise-vitres.

Ensuite, nous nous sommes entraînés à évacuer le car en moins de 30 secondes. Il faut appuyer sur les boutons de secours d'ouverture des portes, attendre le "pschitt", pousser la porte et évacuer.

C'était une matinée qui nous a appris beaucoup de choses et nous avons apprécié ce moment.

Chloé D., Laura L.



Conférence sur le téléphone portable



L'APEL a organisé une conférence sur les téléphones portables. Cette intervention a eu lieu dans une salle de cours du collège avec des adultes et des enfants. La salle était presque pleine ce qui a permis une bonne discussion.

Élève: J'ai bien aimé et j'ai trouvé ça intéressant parce que j'ai appris plein de choses. Par exemple, j'ai appris que c'était dangereux de regarder trop longtemps le téléphone car il dégage des ondes. Quand on est petits les ondes traversent tout le cerveau, quand on est ados les ondes traversent la moitié du cerveau et quand on est adultes les ondes traversent un quart du cerveau.

Parents: Au cours de cette intervention, nous avons pu nous rendre compte à quel point le portable pouvait prendre une place importante dans la vie de chacun par ses utilisations multiples (musique, messages, consultations Internet, agenda, gps, jeux, photos...) mais que toutes ces utilisations avaient des conséquences sur notre environnement et sur notre santé et qu'il fallait en prendre conscience. Il y a eu beaucoup d'échanges entre les participants (enfants et adultes) ce qui était très intéressant.

Joann et ses parents

Parcours avenir

Remise du DNB Diplôme National du Brevet

Le 8 novembre, les élèves ayant passé leur brevet en juin 2019 sont venus avec leurs familles signer leurs diplômes et recevoir aussi pour certains le diplôme du PSC1. Cela a été l'occasion d'échanger sur les premières impressions de leur vie de lycéens. La remise a eu lieu dans le nouveau bâtiment : tous ces jeunes ont vu la construction mais n'avaient pas visité les nouveaux lieux. Ils étaient ravis de pouvoir le faire. Le collège Ste-Anne se situe au-dessus de la moyenne nationale avec 91 % de réussite et 72 % de mentions.



Folios



Lors de cours au CDI, les quatrièmes ont découvert l'outil Folios. Cette application développée par le Ministère de l'Éducation nationale en lien avec l'ONISEP permet de valoriser les expériences et compétences scolaires et extrascolaires des élèves.

La loi d'orientation et de programmation de juillet 2013 a mis en place 4 parcours éducatifs : le parcours d'éducation artistique et culturelle, le parcours citoyen, le parcours éducatif de santé et le parcours avenir. Dans l'application Folios, les élèves de quatrième ont rempli ces 4 parcours en y ajoutant leurs expériences et compétences acquises.

Par exemple, la rencontre des métiers prévue pour les quatrièmes au mois d'avril aurait pu être ajoutée au parcours avenir si elle avait eu lieu.

Les 4 parcours les accompagneront jusqu'en classe de terminale.

Diplôme National du Brevet 2020, le DNB-Covid

L'année a été particulière pour tous et plus spécialement pour les élèves de Troisième. En effet, les épreuves écrites du Brevet ont été annulées ainsi que l'oral. Heureusement, au collège Ste-Anne, nous avons organisé avant le confinement un DNB Blanc pour les écrits et aussi un oral blanc. Chaque élève s'est donc trouvé en situation fictive d'examen. Il manque tout de même à cette génération cette expérience de l'examen et de la gestion du stress qui va avec.

Les notes du DNB récompensent donc le travail effectué au sein du collège et en particulier la progression observée. Toutes les notes ont été scrutées et validées par un jury académique, complètement indépendant du collège. Les résultats ont été rendus publics le mercredi 8 juillet 2020. Le diplôme sera remis aux élèves à l'automne.

98,5 % de réussite pour les 68 élèves de Troisième de l'année 2019-2020. Les mentions se répartissent comme suit :

- 17 mentions TB (soit 25% des admis)
- 14 mentions B (soit 21 % des admis)
- 22 mentions AB (soit 33% des admis)

Bravo à chacun, élèves et professeurs !

Stage

Du 10 au 14 février les troisièmes ont eu l'occasion de faire un stage d'observation. Il fallait trouver le stage et faire toutes les démarches soi-même pour l'obtenir (par exemple une lettre de motivation).

L'objectif de cette semaine de stage était de découvrir le monde de l'entreprise et de nous aider dans notre orientation.

Après le stage, le 13 mars, un oral devait avoir lieu pour présenter notre stage ainsi que tout le parcours avenir que nous avons effectué depuis la cinquième. Mais confinement oblige, l'oral a été annulé.

Camille D., Joseph MP.

DS

Une nouveauté cette année pour les élèves de troisième est l'apparition d'une heure de devoirs surveillés (DS) chaque semaine.

Il s'agit d'une heure dans la semaine où les élèves ont une évaluation de planifiée, qui peut être sur une matière différente à chaque fois, et où ils sont en salle de permanence.

Pour les 3^{es} F, l'heure de DS est le lundi, le mercredi pour les 3^{es} T, et les 3^{es} H ont leur DS soit le lundi, soit le mercredi. Le but est d'habituer les troisièmes aux devoirs surveillés de seconde, et à l'évaluation en contrôle continu.

Joseph

Et encore...

CDI

Après les travaux, nous avons découvert un nouveau CDI à la rentrée (l'ancien était dans le pré-fabrique qui a été détruit). Il est plus lumineux et il y a plusieurs coins lecture avec des poufs et des fauteuils et bien plus d'ordinateurs tout neufs.



Lieu d'animation :

Au CDI se déroulent aussi les ateliers du midi : l'atelier journal le lundi, et des ateliers de lecture (Babelio pour les 6^e/5^e et Prix Ados pour les 4^e/3^e). Et puis régulièrement Mme Ceillier organise des jeux, quiz ou concours.

Le CDI est avant tout un lieu de calme qui peut servir à plusieurs activités :

La bibliothèque :

Nous pouvons emprunter des livres que Mme Ceillier a enregistré avant dans le logiciel du CDI. Nous pouvons aussi lire, il y a toutes sortes de livres pour tous les goûts. Il y a des nouveautés chaque mois et nous pouvons noter ce que nous voulons comme livres dans un cahier de suggestions. Nous pouvons aussi utiliser un ordinateur ainsi qu'imprimer, mais il faut d'abord demander l'autorisation et que ce soit pour un travail du collège.

Salle de cours :

Il y a aussi des cours : EMI (Éducation aux Médias et à l'Information) en 6^e et atelier écriture en 4^e. Sinon, on vient aussi avec nos professeurs quand il faut effectuer une recherche.

Mme Ceillier propose aux élèves d'être assistant documentaliste. Cela consiste à venir une récréation tous les 15 jours pour gérer le nombre d'élèves au CDI à l'aide de jetons, faire les prêts, les retours et ranger les livres.

Iona G. - Capucine V-M.

Le foyer

Cette année, un foyer s'est ouvert à l'entrée du collège entre les vestiaires et le secrétariat.

Nous l'avons tout d'abord utilisé sur le temps du midi, surveillé par M. de Poulpiquet, et nous pouvions jouer du piano, jouer à des jeux de sociétés (SOS ouistiti, mito, jeux d'échecs...) et même jouer au baby-foot. M. de Poulpiquet propose aussi un atelier théâtre.

Ensuite, la vie scolaire a donné le rôle de surveillance à des élèves de confiance qui ont le pouvoir suprême de prendre les carnets ! Il y a aussi des cartes pour avoir



accès au foyer sur le temps du midi pour exclusivement jouer aux jeux de société dans le calme. Les règles sont claires : nous ne devons pas crier et nous devons prendre soin des jeux prêtés.

Les après-midis, nous pouvons aussi aller y travailler et M. de Poulpiquet peut venir nous aider dans nos devoirs.

Avis des troisièmes : c'est un espace de tranquillité et de travail. Je trouve que le foyer est assez sympa mais l'accès y est un peu trop limité.

Angèle B., Lisa C., Camille D., Joseph M-P.

Inauguration, ensemble scolaire

A la suite des travaux, l'après-midi du vendredi 27 septembre a été consacrée à l'inauguration du collège et de l'école.

Nous avons fait des groupes où les élèves de collège et de l'école ont été mélangés, puis nous avons fait plusieurs ateliers : dessins de lettres formant le mot "ensemble" car le collège et l'école se sont regroupés, jeux, chants et nous avons aussi accroché des rubans pour reproduire les logos du collège et de l'école sur les grilles du plateau sportif. Nous avons fini l'après-midi avec un grand goûter.

Anaïs L.



Et encore...

Inauguration, ensemble scolaire

Le samedi 28 septembre, a eu lieu l'inauguration officielle de l'ensemble scolaire Sainte-Thérèse Sainte-Anne.



Dès 10h30, les invités ont pu découvrir par un diaporama les photos des travaux effectués depuis un an et les nouvelles salles. Ensuite, tout le monde s'est réuni dans la cour des maternelles pour une célébration animée par la chorale. En plus des parents des deux APEL, il y avait des élèves, des élus, tous les membres de l'OGEC, les acteurs des communautés éducatives du collège et de l'école et des représentants de la Direction Diocésaine.

Après la bénédiction des croix qui seront installées dans les locaux, les discours plus conventionnels ont eu lieu, avant de couper symboliquement le ruban qui séparait l'école du collège. Un cocktail était ensuite proposé dans la cour du collège.

Un très beau moment festif et convivial.

Nouveau labo de sciences !

Au début de l'année, l'ancienne salle d'arts plastiques s'est transformée en un deuxième laboratoire de sciences comme par magie pendant les vacances de la Toussaint : comme un cadeau arrivé en avance sur Noël, les élèves du collège (et M. Bergerot...) ont découvert leur nouveau labo de sciences physiques.

Nouveau sol, nouvelles paillasse blanches munies de prises électriques et Internet, mais aussi d'éviers, ce nouveau laboratoire de physique - chimie permettra désormais aux élèves du collège de pouvoir manipuler dans de meilleures conditions en sciences physiques et en SVT. En effet, chacune de ces deux disciplines aura désormais sa salle dédiée.

Dernière étape : décorer les murs de ce nouveau labo qui, un an auparavant et depuis de nombreuses années, exposait les plus beaux travaux d'arts plastiques des collégiens... Des affiches humoristiques réalisées par les élèves et un mur des anniversaires scientifiques mis à jour chaque mois sont déjà en place. D'autres aménagements restent à faire : mini système solaire, tableau des éléments chimiques, maquettes... Toutes les idées des élèves sont les bienvenues pour terminer la transformation de cette ancienne salle d'arts en salle de sciences !

M. Bergerot



Le nouveau collège

L'année scolaire 2018/2019 a été marquée par la construction de nouveaux bâtiments au collège. Cette année, les bâtiments sont enfin opérationnels, alors que le préfabriqué a été démoli. Il y a donc deux nouveaux bâtiments : le bâtiment C (contenant les nouvelles salles d'arts plastiques, de musique, de maths et le nouveau CDI) et le bâtiment F (le foyer, les nouveaux vestiaires et une réserve pour l'EPS).

Ces constructions ont provoqué des changements divers, notamment le déménagement de certaines salles (l'ancienne salle d'arts plastiques a été transformée en labora-



toire de physique par exemple). De plus, le goudron de la cour a été refait. En bref, un petit coup de jeune dont le collège avait bien besoin.

Joseph MP.

L'APEL

L'APEL est un groupe de parents d'élèves mettant en place des actions en vue d'aider le collège dans les différents projets menés. Les membres de l'APEL sont aussi parents correspondants.

Cette association participe à la vie du collège en accueillant, en accompagnant les familles. Elle est là pour les écouter et leur permet une entraide avec l'équipe éducative. Elle permet de créer un lien entre parents et professeurs.

L'APEL propose des actions tout au long de l'année comme les bulbes de printemps, les chocolats de Noël et Pâques, les brioches, les conférences. Toutes ces actions permettent de financer des voyages, du matériel pédagogique ou bien du mobilier intérieur ou extérieur (tables de ping-pong, bancs...). L'investissement est minime mais important pour nos enfants et la vie du collège.

Le self

Au collège, le midi, nous sommes nombreux à manger au self, qui est géré par la société Convivio. Cette année, grande nouveauté, il y a un repas végétarien toutes les deux semaines, et cela à partir du 6 janvier. Cette année, le self s'est fait une beauté avec une remise en état du plafond et le carrelage qui a été remplacé par du lino.

Benoît S.

Le confinement, côté équipe pédagogique

Le confinement, nous y avons tous été confrontés. Les enseignants du collège et les personnels de vie scolaire ont dû apprendre à travailler dans ce nouveau contexte.



Ils ont redoublé d'innovation afin de continuer à transmettre les connaissances mais aussi afin de maintenir le lien avec les élèves. En plus des nombreux messages WhatsApp échangés au sein de l'équipe pédagogique, et les réunions à distance Teams, il a fallu revoir les cours afin de mettre en œuvre la continuité pédagogique et apprendre à naviguer entre Scolinfo et Office 365 - Ordi, visios, tutos, textos, boulot, boulot...

Susciter la motivation des élèves, dans une classe, c'est parfois difficile. Mais à distance, c'est un pari que de nombreux professeurs ont relevé en variant les modalités pédagogiques. Des sites et applications variés ont été utilisés afin de faire preuve de créativité - vidéos, défis, contenus interactifs, murs virtuels collaboratifs, quiz...

Toute cette innovation a permis de garantir aux élèves et à leur famille une continuité pédagogique dans les meilleures conditions possibles.

Départ de Mme Auffret

Jeudi 2 juillet, le personnel de l'ensemble scolaire Sainte-Anne Sainte-Thérèse s'est retrouvé autour d'un verre de l'amitié afin de dire au revoir à leurs collègues qui quittaient l'école et le collège.

Outre deux professeurs des écoles et trois professeurs qui quittaient l'ensemble scolaire pour d'autres aventures, retraite ou mutations. L'attention s'est portée vers Mme Auffret, la directrice du collège qui quitte ses fonctions, ayant été appelée à travailler à la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique. D'autre part, à l'occasion du départ de leur directrice, les élèves et quelques enseignants avaient préparé un « flash-mob » et un album auquel étaient intégrés des mots de remerciement.

Les différents discours ont permis de revenir sur les cinq années passées à la direction du collège Sainte-Anne et la modernisation et réfection de l'ensemble scolaire.



Le personnel de l'APEL et de l'OGECE, organisateurs de cette réunion, ont également salué l'engagement de l'ensemble de la communauté éducative tout au long de l'année, avant de partager un verre.

Les classes

6^e

B



C



R



5^e

B



C



J



Les classes

4^e

R



B



P



3^e

T



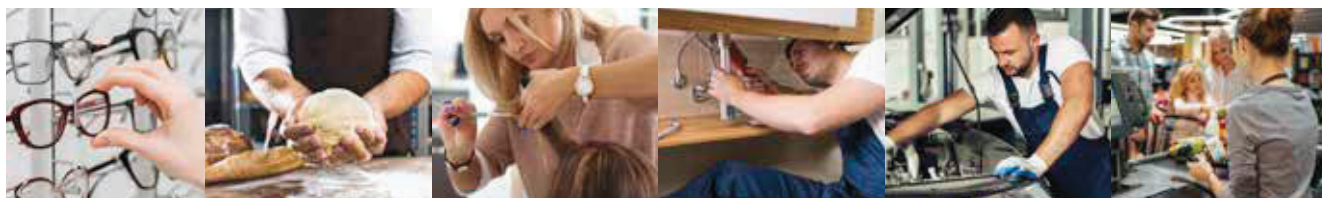
F



H



L'équipe éducative



**SI VOUS AVEZ UN CHOIX À FAIRE,
CONTACTEZ EN PRIORITÉ
NOS ANNONCEURS !**

Ils soutiennent votre journal depuis des années. Aujourd'hui la crise économique les fragilise. N'hésitez pas à les contacter, vous ne serez pas déçu de leur sérieux et de leur disponibilité. Ils sont à vos côtés, soyez proche d'eux ! Merci d'avance pour votre solidarité et votre engagement pour soutenir le tissu économique local.

AsAutoSécurité - BarréSarl - ChâteaudeChaillé - Citroën - DiskoMétal - Eur-auto - Huilesetnoix - ImprimerieMathieu - Intermarché - IRISOptique
Les Glycines Restaurant - Lezay - Mecanic.com - Mutuelles de Poitiers - Renault - Résidence Saint-Jacques - Seguin et fils - SUPERU - Thébault
groupe - Thomas Stéphane sarl - École St Joseph - Lycée Sainte Croix - Crédit Mutuel - Pompes funèbres OGF - Atelier des Fleurs - Optique 2000
Boulangerie du Coin - La Superette - La Café Noir - Prêt-à-porter LiLou - EF Chauffagiste - Hervé Thermique - Ambulances PM - Librairie Siloé
Agence Immobilière du Poitou - Le restaurant du Marais - Coiffure Mixte - Café de la Rue - Les pharmacies - Ebeniste AM.