ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
Ille-et-Vilaine

Collège Sainte-Anne

Collège
Sainte-Anne

Année
2021-2022

1 rue de la Bouëxière
35140 Saint-Aubin-du-Cormier

- Tel : 02 99 39 12 08
- Mail : col35.ste-anne.st-aubin-du-cormier@enseignement-catholique.bzh
- Site : http://www.steanne-staubinducormier.fr
- Facebook : Sainte Anne
- Instagram : @college_steanne

édito

C'est avec plaisir que nous avons tous pu retrouver les activités et sorties autant sportives, culturelles et pédagogiques ; elles ont beaucoup manqué aux jeunes et c'est un vrai soulagement pour nous de pouvoir les reproposer.

Il n'y aurait pas de plaquette sans élèves ; ce sont bien eux les premiers acteurs des actions qui sont proposées au collège. Un grand merci à eux pour leur implication dans la vie de l'établissement ; nous savons combien la curiosité éveille l'esprit et nous rend plus grands encore.

Ce livret de présentation illustre les projets de l'année passée mais nous sommes déjà dans l'année 2022-2023 avec de nouveaux beaux projets pour accompagner le jeune dans sa construction, sa curiosité et son orientation.

Notre thème pour cette nouvelle année : « Tu es, donc existe ! »

« L'éducation sera inefficace, et ses efforts seront vains, si elle n'essaie pas aussi de répandre un nouveau paradigme concernant l'être humain, la vie, la société et la relation avec la nature » Pape François, Encyclique Laudato Si (n°215)
En vous remerciant de votre confiance.

Bonne lecture,

Monsieur Lemaire

l'équipe

Qu'est-ce qu'il y a dans ce numéro ?

03 Les "+" du collège

04 Les ateliers

06 Au quotidien

07 Actions sportives

08 Solidarité

09 Les sixièmes

12 Les cinquièmes

15 Les quatrièmes

18 Les quatrièmes-troisièmes

19 Les troisièmes

21 Pédagogie de projets

22 Les profs aussi, ça bosse !

22 APEL

23 Photos des classes

Cette plaquette vous est proposée par les journalistes de l"atelier journal", sous la direction de Mme Ceillier :
Angèle Billega, Faustine Guin, Alexandre Julien, Alexia Lemarié et Eline Morel, avec l'aide de Nora Le Roi et Manon Rouanet.

Les "+" du collège

éco-collège

Le collège Sainte-Anne a obtenu la labellisation éco-collège pour la sixième année consécutive.

Notre démarche, portée par Mme Kerloc'h, Mme Belloir et la brigade de l'environnement composée de 7 élèves, s'inscrit dans une logique d'amélioration continue et contribue plus largement à l'attente des objectifs de développement durable.

Cette année, la labellisation portait sur l'eau. De nombreuses activités ont été élaborées autours de ce thème :

- Jeux créés par la brigade pendant la journée mondiale sur l'eau,
- Enquête sur la consommation de l'eau (forms),
- Diagnostic des éléments déjà mis en place au sein du collège avec la brigade de l'environnement,
- Sorties Crozon 4e (Visite d'un site de captation de l'eau potable, et traitement de l'eau, découverte de l'estran), Quiberon 5e -
- Concours de dessin sur la sensibilisation aux milieux aquatiques, dessin qui sera représenté sur le futur carnet de correspondance,
- Cours de SVT: Sixième (faune de l'étang), Cinquième (eau dans le corps) et de Physique : Cinquième (réservoirs d'eau sur Terre, économiser l'eau, eau dans le corps humain)
- ...

Bravo à toutes les personnes impliquées dans ce beau projet.

EIA

*"Au collège, nous pouvons nous inscrire dès la sixième à l'option EIA : **English In Action.** Cela nous permet de mieux connaître l'Angleterre et la langue anglaise."*

Le jeudi 7 octobre 2021, pendant la matinée, les élèves étant inscrits à l'option EIA, sont allés au festival du film britannique de Dinard pour voir le film "Old Boys". Le film était en langue anglaise mais sous-titré français. A cause des bouchons, nous sommes arrivés un peu en retard, mais nous avons vu une bonne partie du film. Le film raconte l'histoire d'un élève qui aide son ami à séduire la fille de leur professeur de français. Après la projection nous avons pique-niqué sur la digue au-dessus de la plage, près de la salle de cinéma.

Faustine G

section foot

Nous sommes en partenariat avec le Stade Saint Aubinais afin d'offrir aux élèves l'opportunité de participer à la Section Sportive option football, et d'allier ainsi leur passion pour le football et leur scolarité dans les meilleures conditions possibles.
La section s'adresse aux élèves de la 6ème à la 3ème (garçons et filles) faisant preuve de motivation et d'investissement tant sur le plan sportif que sur le plan scolaire.
L'entrée en section s'effectue sur la base des critères suivants :
- Satisfaire aux tests techniques et physiques organisés et encadrés par le responsable de la section.
- Avoir un dossier scolaire cohérent tant sur le plan des résultats que du comportement.

La section doit permettre l'épanouissement sportif des élèves tout en les suivant sur le plan scolaire. Le contrôle et le suivi des élèves sont assurés par l'établissement en concertation avec le responsable de la section football et les éducateurs concernés : Sébastien Juteau et Malo Chapon.
Les entraînements se déroulent sur le synthétique Saint-Aubinais et ont lieu :

- Le lundi et jeudi de 15h45 à 17h15 : 4e-3e
- Le mardi et vendredi de 15h45 à 17h15 : 6e-5e

Les ateliers

brigade de l'environnement

Nous nous soucions de notre environnement en menant différentes actions.

Cet atelier a lieu tous les 15 jours pendant 2heures le mardi après-midi.

7 élèves de cinquième volontaires accompagnés de leur professeur : Mme Belloir et Mme Kerloc'h y participent.

Nous avons sensibilisé les élèves de 6ème à la consommation de l'eau et à sa place dans la nature. Pour cela, nous avons élaboré des jeux de société que nous leur avons présentés lors de la journée mondiale de l'eau au CDI. Cela a permis d'aborder le sujet de manière plus ludique.
Les différentes actions menées les années précédentes ont été poursuivies tel que l'entretien du potager, le ramassage des déchets sur la cour, leur tri et leur réduction, le recyclage...

chorale

La chorale est proposée par Monsieur Guérinel les jeudi et vendredi à 13h00.

Nous chantons à une, deux ou trois voix.

Nous travaillons actuellement sur plusieurs chants comme Les comédiens de Charles Aznavour ou Le canon des scats de Pierre-Gérard Verny, pendant que Monsieur Guérinel nous accompagne au piano.

Faustine G

zumba

Nous faisons de la zumba avec Mme Cosson, professeur d'histoire-géographie.

Cette activité est ouverte à tous les volontaires, de la 6ème à la 3ème, et se déroule le mardi midi à la salle de la Jouserie, après le déjeuner.
A la zumba, nous dansons sur plein de musiques différentes. Cela permet de se défouler, de décompresser.
Tout d'abord Mme Cosson nous montre des mouvements, puis nous essayons de les reproduire afin de faire une chorégraphie
.
Avis :
Faustine B : J'aime beaucoup cet atelier, ça permet de se relâcher. Et j'aime beaucoup danser.
Clémentine H : J'ai bien aimé cette activité qui permet de décompresser
Léonie D : C'est sympa et ça permet de se changer les idées. J'ai toujours bien aimé la zumba

Les ateliers

"Pastorale"

Lors de l'atelier "Pastorale" qui a lieu chaque mardi à 13h00, les élèves inscrits font différentes activités en lien avec la culture religieuse.

Nous avons marqué les temps de l'année liturgique en décorant la vitrine du foyer. Ainsi, le sapin de Noël et sa crèche ont illuminé l'entrée du collège. A Pâques, associés à l'école primaire, nous l'avons décoré d'œufs et d'un décor pascal. Nous avons aussi décoré les grilles du collège.
Cette année nous avons aussi déménagé l'espace "s'offrir une parenthèse" qui était trop bruyant pour l'installer dans un coin de la salle d'Allemand, plus calme.

Et nous avons clôturé l'année en beauté en nous rendant à Pontmain (voir les pages 5e)

journal

Dans les coulisses du journal du collège

L'atelier journal du collège a lieu le lundi midi à 13h10 au CDI (Centre de Documentation et d'Information). Chaque semaine notre groupe de journalistes écrit et met en page les articles que vous avez dans ce journal.
Comment nous créons un article :

1. Nous choisissons d'abord le sujet, en fonction des ateliers, sorties ou activités que nous avons faites.
2. Nous commençons à rédiger un texte qui doit répondre aux 5W : Who (Qui cela concerne) - When (Quand cela a eu lieu) - Where (Où) - Why (Pourquoi y-a-t-il eu cette activité) et What (description de ce qui a été fait)
3. Nous insérons ensuite les images :

- Soit depuis notre bibliothèque de photo
- Soit depuis les image libre de droit d'internet

1. Les articles sont ensuite corrigés par l'équipe pédagogique.
2. La mise en page finale est réalisée par Mme Ceillier
3. Le journal est distribué en début d'année suivante à tous les élèves.

Bonne lecture !

Alexandre J

pâte fimo

Madame Kerloc'h et Madame Bourel s'occupent d'un atelier pâte fimo, qui a lieu au Labo de SVT, sur le temps du midi, le mardi une semaine sur deux. Les élèves qui souhaitent participer à cet atelier reçoivent une carte pour manger en prioritaire à la cantine. Les élèves peuvent s'inspirer des images que Madame Kerloc'h a sélectionnées ou faire leur propre choix. Madame Kerloc'h cuit après les créations dans un four.

A Noël, les élèves ont réalisé des bonnets et des sucres d'orges en pâte fimo. Leurs œuvres ont servi de décoration à un sapin écologique fait en palettes recyclées lors de l'atelier "brigade de l'environnement", lui aussi dirigé par Mme Kerloc'h.
Après Noël, les collégiens ont pu récupérer leurs créations.

Pour la journée de l'eau, les élèves ont réalisé des jetons pour des jeux fabriqués là aussi pendant l'atelier "brigade de l'environnement".

Mais nous avons fait aussi des boucles d'oreilles ...
L'atelier attire beaucoup, les élèves se pressent en début d'année pour pouvoir l'intégrer.

Angèle B et Alexia L.

Au quotidien

foyer

Le foyer, qui se situe à côté du portail d'entrée, est un endroit où tout le monde peut jouer, discuter et se reposer. Nous pouvons y aller sur l'heure du déjeuner où lors des heures de permanence de l'après-midi. Pour cela, nous devons réserver une place auprès de la vie scolaire, celles-ci étant limitées.

On y trouve un piano, un baby-foot, des jeux d'échecs, de dames, de cartes et de sociétés (SOS ouistitis, Blocus, Uno, Qui suis-je).

Le jeu : https://learningapps.org/watch?v=ptpg19xoc22
Le jeu (BONUS) : https://learningapps.org/watch?v=pso566j1322

Alexandre J

délégués

Les délégués sont deux par classe, un garçon et une fille, accompagnés de deux suppléants.
En début d'année, les élèves intéressés se présentent devant leurs camarades. Il y a ensuite un vote qui a eu lieu dans le foyer les 7 et 8 octobre, avec une urne prêtée par la mairie.

La mission des délégués est d'être les porte-paroles entre les professeurs et les élèves. Ils participent au conseil de classe.

Le 18 octobre, les délégués ont eu une journée de formation à la base de loisirs de Mézières sur Couesnon. Au programme statures, droits et devoirs des délégués, mais aussi course d'orientation et foot pour la détente.

Chaque délégué fait partie d'une commission qui se réunit dans l'année : commission restauration, boîte à idées, pastorale ou vie collégienne. Deux délégués sont aussi élus au conseil d'établissement.

Chaque délégué a reçu un livret reprenant ses droits et ses devoirs, le mode d'emploi du conseil de classe, ainsi que des fiches individuelles de préparation au conseil.

ASSEC

Les élèves ASSEC (ASSistant de SECurité) ont pour mission d'assister les adultes lors d'un risque majeur comme une inondation, un incendie, une intrusion etc... Il y a 6 élèves ASSEC par classe.
Les élèves qui souhaitaient devenir ASSEC ont tout d'abord écrit un courrier avec leur motivation.
Ceux qui ont été choisis ont suivi une formation de deux heures le vendredi 4 février avec les pompiers du SDIS35 (Service Départemental d'Incendie et de Secours en Ille et Vilaine). Ils ont appris comment évacuer une classe en cas de feu ou sécuriser une personne victime d'un malaise tout en prévenant les secours.
Avis : J'ai bien aimé apprendre des choses pour survivre en cas d'incendie et en plus c'est utile dans la vie de tous les jours

1/4h lecture

Depuis 2017, le collège a instauré un quart d'heure de lecture obligatoire dans la journée.
Chaque jour de la semaine, sauf le mercredi, les élèves lisent pendant ¼ heure lors de la première heure de l'après-midi, de 13 h 40 à 13 h 55. Ils peuvent lire un roman ou un documentaire de leur choix du lundi au jeudi, et des BD-mangas le vendredi. C'est un moment de calme appréciable.

De plus, cette action s'inscrit fortement dans notre mission, car il s'agit d'un « *temps constitutif des apprentissages, essentiel pour développer l'intérêt et le goût de l'enfant pour la lecture*".

Les actions sportives

l'AS

Les collégiens qui ont envie de pratiquer une activité sportive en plus des cours obligatoires d' EPS peuvent se tourner vers l'association sportive scolaire (AS).

L'AS est proposée par les professeurs d'EPS dès la 6ème et plusieurs fois par semaine, à la salle de la Jouserie : le lundi soir c'est handball, le jeudi midi c'est badminton et le vendredi midi c'est foot. En plus, le mercredi après-midi il y a des compétitions. Pour l'AS le midi on va voir le prof d'EPS et il nous donne une carte pour manger en prioritaire.

A la fin de l'année, tous ceux qui ont participé à l'AS ont une sortie : cette année c'est l'accrobranche de Landéan qui a reçu l'équipe.

Avis :
Je trouve que c'est bien parce que tu peux faire du sport en dehors d'un club. Et tu peux en faire avec tes copains.
Cela m'a permis de découvrir et pratiquer d'autres sports.
C'était sympa, et très enrichissant

Cette année, notre équipe de badminton a été championne de Bretagne et du coup sélectionnée pour le championnat UGSEL national qui a eu lieu à Mordelles le 20 mai.

Léa M est montée sur le podium en individuel avec une belle troisième place et l'équipe a obtenu une sixième place. Deux élèves ont aussi participé à ce championnat en qualité d'arbitres.

cross départemental

Pour nous préparer au cross, nous sommes allés à l'étang de St Aubin, le mercredi 10 novembre de 14h à 16h pour faire différents exercices. Nous avons aussi eu les essayages de chaussures (pointes).
Le mercredi 17, nous sommes partis en car du collège le matin, vers 8h30 sous les encouragements de tous les élèves. Le trajet en car était assez bruyant, nous avons mis à peu près 30 minutes pour arriver sur le site.
Nous avons fait le tour du parcours avec les professeurs d'EPS pour le connaitre, et nous avons repris des forces. Après avoir mangé, nous avons commencé à faire nos lacets, et nous avons entamé des entraînements. Puis, les starters ont dit aux premiers de s'avancer sur la ligne de départ. Un coup de feu montrait que nous devions commencer à courir.

L'ambiance était assez joyeuse, quand nous ne courions pas, on supportait les autres coureurs du collège. Il y avait une bonne entraide, un bon esprit d'équipe.
Nous sommes remontés dans le car, on entendait les mouches voler car il n'y avait pas un bruit !
Nous sommes revenus dans la soirée, en car et nos parents nous attendaient sur le parking.

Angèle B

Noël

De la 6e à la 4e, nous avons eu une après-midi solidaire juste avant les vacances de Noël.

Le matin nous devions apporter des produits d'hygiène (savon, shampoing, déodorant, serviettes hygiéniques ...). Tout a été regroupé et l'après-midi nous avions plusieurs ateliers :

- Répartir équitablement les produits d'hygiène dans des sacs pour qu'ils soient distribués aux sans-abris.
  En fin d'après-midi, Mr Rémond, président départemental de l'association Saint Vincent de Paul d'Ille et Vilaine, est venu les chercher. Ils ont été distribués lors des maraudes effectuées par l'association.
- Réaliser des cartes de vœux de Noël pour l'EHPAD de St Aubin (et nous en avons reçu en remerciement qui avaient été fabriquées par des résidents)

Nous avons terminé l'après-midi par un goûter offert par l'APEL et, dans certaines classes, par un échange de cadeaux entre élèves.

journée mondiale de l'eau

Le 22 mars a eu lieu la journée mondiale de l'eau. A cette occasion, la brigade de l'environnement accompagnée de Mme Kerloc'h et Mme Belloir, avait réalisé des jeux sur le sujet. Il faut dire que nous sommes certifiés Ecocollège et que le thème de cette année est justement l'eau !

L'après-midi, plutôt que d'aller en permanence, nous pouvions participer à ces jeux : chemin d'une goutte pour réduire sa consommation, jeu de plateau sur le cycle de l'eau domestique, Time's Up sur l'eau ... les jetons avaient été fabriqués pendant l'atelier pâte fimo.
Ça nous a permis d'en apprendre plus sur comment préserver l'eau et en consommer moins.

Un concours de dessin sur la sensibilisation à l'eau a aussi été lancé. La vainqueur a son dessin imprimé sur la couverture des carnets de correspondance et du journal.

bol de riz

Le premier avril, temps du carême, les élèves du collège ont participé à l'évènement "bol de riz", qui consiste à manger du riz pendant un midi (riz au lait ou riz tomate, au choix), et à payer ce repas aussi cher qu'un repas normal. Le riz coûtant moins cher à acheter, l'argent en trop revient à une association.

Cette année, le groupe scolaire a décidé de venir en aide aux familles ukrainiennes en choisissant de donner cette somme au secours catholique.

Vendredi 1er avril, lors de la récréation de l'après-midi, les élèves se sont regroupés sur le parking du groupe scolaire, et il y a eu la remise des chèques. Les élèves de l'école Ste Thérèse ont récolté 800 euros, et le collège Ste-Anne 1200 euros, ce qui fait au total 2.000 euros qui serviront à aider les civils ukrainiens. Les représentantes du secours catholique ont remercié tous les élèves et ont expliqué combien ce geste était important.
De plus, des produits d'hygiène ont été récoltés et seront distribués aux familles ukrainiennes qui arrivent en France.

Angèle B.

incivilités

Sur le temps de Pâques, l'atelier "Pastorale"" a organisé une action contre les incivilités

Pendant cette fête, on offre traditionnellement des œufs de Pâques. C'est un symbole de vie et de renaissance qui est utilisé depuis l'antiquité pour célébrer le retour du printemps.

Sur le temps de Pâques, l'atelier "pastorale" a organisé une action contre les incivilités.
Pendant cette fête, on offre traditionnellement des œufs de Pâques. C'est un symbole de vie et de renaissance qui est utilisé depuis l'antiquité pour célébrer le retour du printemps.
Là, il fallait colorier un œuf pour lutter contre les incivilités. Nous avons été nombreux à colorier les œufs et cela a donné des panneaux colorés qui ont été placés au foyer, au CDI ...

Avis : J'ai trouvé ça très bien, car cela dit "non" aux incivilités !

Faustine G

journée d'intégration

Les 13, 14, et 20 septembre 2021, les sixièmes ont participé à une journée d'intégration.

Le matin, nous nous sommes rendus à la base de loisirs de Mézières sur Couesnon. Nous avions le choix entre 2 activités : du tir à l'arc ou du VTT.
L'après-midi s'est déroulée autour de l'étang de Saint Aubin du Cormier. Après une sieste contée, nous avons été avec Mme Kerloc'h à la découverte des organismes vivants de l'étang et de la forêt de Saint Aubin du Cormier.
Le but de cette sortie était de favoriser l'intégration de chacun à sa classe.

C'était une très bonne journée.

Faustine G

sécurité dans les cars

Le mardi 23 novembre, des intervenants du conseil régional sont venus nous parler de la sécurité dans les transports.

Nous avons tout d'abord regardé une vidéo sur un accident de car. Puis on a parlé des angles morts, du gilet jaune et du non port de la ceinture avant d'apprendre à ouvrir les portes en cas d'incendie.

Après, nous sommes allés dans les cars pour faire un exercice : il fallait essayer de sortir en cas d'incendie en moins de 30 sec !

C'était intéressant de voir comment sortir du car en cas d'incendie.

Faustine G

identité numérique

Le mardi 25 janvier 2022 nous avons eu une intervention sur notre identité numérique.

L'animateur Florian Jugelé nous a parlé des traces que nous laissons sur internet et des conséquences que cela peut avoir sur notre vie sociale, le travail ...

Pour vérifier notre identité numérique, il nous a proposé de taper notre nom sur internet afin de voir si des photos ou informations trainaient sur nous.
Si les informations nous déplaisent, nous pouvons en parler à nos parents et ils peuvent engager une procédure pour supprimer l'information déplaisante."

Faustine G

visite de l'église

Le vendredi 3 juin, les élèves de sixième, accompagnés par Mme Bourel, sont allés visiter l'église de Saint Aubin du Cormier.

Nous avons pu apprendre plein de choses sur l'église, par exemple ce que c'est qu'un bénitier, un autel, ou un chœur, mais aussi que l'église est construite en forme de croix. Nous avons pu admirer les statues, les vitraux et l'orgue.

Nous sommes aussi allés dans la sacristie où le prêtre nous a montré des vêtements (chasuble et étole), un cierge d'autel, le cierge pascal, un plateau avec burette, une patène et la Bible.
Nous avons aussi gouté des hosties non consacrées.

Pendant toute la visite, nous avions un carnet réalisé par Mme Bourel à remplir.

"C'était bien, on a appris des choses et ça permet de mieux comprendre la religion chrétienne".

tous en sport : le relais marathon

- Les sixièmes ont entamé le challenge “tous en sport” le 15 octobre 2021 avec un relais marathon.
- Le but était que chaque classe court un marathon (soit 42,19 km) en se passant le relais entre élèves.
- Nous avons, tout d’abord, eu une préparation où nous devions choisir qui allait partir en premier et le nombre de tour que chaque élève se sentait capable de faire.
- Ensuite la course a eu lieu. Toutes les classes de sixième ont réussi à courir plus que la distance du marathon et ont donc remporté le défi !

CLASSES	SCORES
6°C	62 km
6°C	60 km
6°C	52 km

J’ai bien aimé car cela fait du sport, et il y a eu à la fin un goûter.

Alexandre J

après-midi olympique

2024 mètres pour préparer les JO 2024.

Le jeudi 23 juin, le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF) a lancé un défi de 2024 mètres à effectuer, à l’occasion de la journée olympique.

Chaque élève de sixième, muni d’un dossard comportant le logo des jeux et un message de paix, a effectué une course de 2024 mètres près de l’étang de Saint-Aubin-du-Cormier.

Ils ont ensuite répondu à des quizz sur les jeux olympiques. Pour avoir des indices, ils devaient réaliser des gestes sportifs : squat, sauts ...
En rentrant au collège, ils ont fait un “mannequin challenge”. Chaque élève a revêtu un tee-shirt aux couleurs des jeux, s’est installé de tel manière à créer le chiffre 2024 sur la cour et a pris une pause : soit une pause sportive, soit une pause de paix. Une caméra a suivi toute la progression.

L’après-midi s’est terminé par un bon goûter partagé.

natation

Les sixièmes sont allés à la piscine de Liffré pour environ 8-9 séances sur les cours d’EPS.

On a tout d’abord passé un test pour connaître notre niveau et nous avons été répartis dans des groupes en fonction des résultats. Nous avons travaillé la brasse, le crawl et la nage sur le dos. Nous avons fait des jeux et des exercices.

A la fin de la séquence, nous avons passé une attestation scolaire « savoir-nager » ou “aisance aquatique” selon notre niveau. Cela nous permettra de participer à la classe de mer l’année prochaine.

Nous nous sommes bien amusés tout en nous améliorant. C’était cool !

Tréfumel

Le 13 juin les sixièmes sont partis "sur les traces de la mer des Faluns".

Au bout d'une heure de car nous sommes arrivés à Tréfumel où nous avons été divisés en deux groupes.
Un groupe est parti visiter le musée des Faluns. Nous avions un questionnaire et nous devions trouver les réponses dans le musée.
Nous avons appris que Tréfumel se trouvait, il y a 15 millions d'années sous la mer des Faluns, comme Rennes. C'était une mer chaude et peu profonde sous un climat tropical. Nous avons pu observer des reconstitutions d'animaux vivants dans cette mer : mégalodon, poisson globe, lamantin, tortues...
A côté du musée, pour ceux qui le voulaient, il y avait un parcours sensoriel à faire pieds nus où nous marchions sur du sable, des cailloux ou des pommes de pin.

Puis nous sommes allés voir les fondations d'une villa Gallo-Romaine, villa construite avec des pierres de Faluns.

Mais le falun, qu'est-ce que c'est ? C'est une pierre composée de calcaire, de sable et des débris de coquillages. Il sert à faire de la chaux ou pour le bâtiment.
Après un pique-nique zéro déchet, nous avons échangé nos groupes.

Pour avoir des preuves concrètes de l'existence de la mer des Faluns il y a 15 millions d'années, un guide nous a accompagné dans la carrière de la Perchais. Tous les 5 ans, ils font tomber un pan de falaise pour continuer les recherches.
Nous avons fouillé et trouvé des fossiles : éponge de mer fossilisée, bouts d'oursin, dents de daurade et une magnifique dent de requin. Nous devions remettre nos découvertes au guide qui nous a permis d'en garder quelques-uns. C'est Mme Kerloc'h qui les a récupérées.

Avis :
C'était bien, on a appris plein de choses et on ne s'est pas ennuyé, mais il faisait chaud.
Ce que j'ai aimé, c'est quand on a fait l'archéologie et le pique-nique.
J'ai bien aimé car ça change du collège et j'aime bien voir la nature, apprendre des nouvelles choses et trouver des fossiles.

le futuroscope

Vendredi 24 juin, très tôt le matin, les élèves de sixième sont sortis vers le Futuroscope.
Lors de cette journée placée sous le signe du "voyage", les enfants ont pu vivre des moments intenses en participant aux différentes attractions : danser avec les robots, voyager à travers les âges avec les lapins crétins, s'envoler vers Mars, voler en montgolfière et s'extasier des paysages des divers continents traversés, tournoyer dans une tornade, être co-pilote de S. Loeb ou encore se mettre dans la peau d'un déficient visuel lors d'une randonnée dans la mangrove, à New-York et dans l'Himalaya.

Beaucoup de bonne humeur lors de cette journée qui clôturait l'année.

exposition sur l'énergie

Le lundi 28 mars, les 6èmes sont allés à une exposition sur le thème de l'énergie, dans la salle des Halles de Sainte-Aubin-du-Cormier. Cette exposition était présentée par l'Espace des Sciences de Rennes.
Nous avons été séparés en deux groupes :

- Un qui répondait au questionnaire préparé par Monsieur Bergerot grâce aux affiches sur tous les thèmes en rapport avec l'énergie.
- L'autre qui travaillait sur les expériences qui nous étaient proposées. Il y avait par exemple une éolienne qu'il fallait faire tourner en envoyant du vent, un test pour voir quels étaient les matériaux conducteurs ou non conducteurs, des engrenages à monter ...

Au bout d'une demi-heure, nous changions de groupe.

Les avis :
Alexandre J : j'ai trouvé cela passionnant et très intéressant
Lou M : très intéressant et cool
Enola E : je trouve cela très pratique et cela nous apprend des choses.
Vous pouvez jouer à un jeu de pendu où il faut retrouver des mots qui sont dans ce texte !
Le jeu : https://learningapps.org/watch?v=pcy6hgfv322

Alexandre J

Open de Rennes

Le 16 septembre, les trois classes de cinquième ont été à l'Open de Rennes en car. Nous avions auparavant travaillé sur le tennis en EPS.
On a regardé un match de tennis le matin et un autre l'après-midi. Entre les deux matchs on a mangé notre pique-nique sur la place de l'Open et nous avons pu pratiquer plusieurs activités comme le basket, l'escalade, le mini-tennis ou la boxe.

A la fin de la journée, nous avons interviewé un joueur français. On lui a posé plusieurs questions que l'on avait préparé au CDI avec le professeur de français, puis on est reparti en car.

Une belle journée.

Nora L R

tous en sport

Le lundi 20 juin, tous les 5e sont partis aux terrains de tennis afin de participer à l'Open Sainte-Anne, un challenge de tennis organisé par Monsieur Leroy.

Nous étions divisés en 6 tableaux, avec des têtes de série en fonction des niveaux. Chaque match durait 4 minutes. Entre chaque match, Monsieur Leroy mettait de la musique et nous avions le temps de nous reposer.

Sur le terrain, en plus des deux joueurs, il y avait deux arbitres, six juges de lignes et quatre ramasseurs de balle. Nous avions aussi des terrains d'entrainement / échauffement. L'Open a duré toute la matinée.

Dix-huit médailles (pour les trois premiers de chaque tableau) ont été remises lors de la dernière après-midi de cours, vendredi 24 juin.

atelier de parfumerie

Suite aux cours de chimie sur les mélanges, M.Bergerot a contacté le centre culturel des Champs Libres de Rennes pour faire venir un intervenant auprès des cinquièmes.
Mercredi 15 décembre, nous a été proposé une séance, au laboratoire, sur le thème "parfums, entre chimie et création".

Le but de cette activité était de découvrir les senteurs du monde et puis de fabriquer notre propre parfum. Nous avons appris qu'un parfum était composé de la tête, cette petite senteur que l'on ne sent que les premières minutes. Ensuite il y a le cœur, le centre du parfum, l'odeur que l'on veut comme point central. C'est souvent une odeur fruitée ou fleurie. Le fond est la troisième et dernière partie d'un parfum. Il peut rester (pour certain parfum) plusieurs mois.

Après avoir appris tout ça, nous avons pu créer notre propre mélange avec différentes essences. Et nous avons pu garder notre création dans un petit flacon.

C'est une activité qui a beaucoup plus aux élèves de 5e

Eline M

identité numérique

Le mardi 25 et le jeudi 27 janvier 2022 tous les élèves de notre collège ont pu avoir, sur une heure de cours, une intervention sur la sensibilisation à internet. Cette intervention qui est présentée par Florian Jugelé, animateur de Liffré Cormier Communauté, a lieu tous les ans.

En cinquièmes, les élèves ont légèrement revu ce qu'ils avaient vus l'année dernière et ont eu un débat sur "Est-ce que c'est dangereux de faire et de poster une vidéo sur internet ?" . Ce débat a duré la moitié de l'heure et ils sont arrivés à une conclusion : " Peu importe ce que vous postez sur internet, une photo, une vidéo, un message, il y aura toujours un risque à partir du moment où une personne en qui vous n'avez pas confiance peut voir votre contenu".

Avis : Je trouve que c'est vraiment bien, cela sert à nous informer pour ne pas exposer toute notre vie et ne pas faire de bêtises
Cela m'a fait comprendre de faire plus attention sur internet mais aussi de mieux comprendre les gens qui se font harceler sur internet.

J'ai bien aimé car on apprend chaque année beaucoup de choses et ces interventions changent de d'habitude.

Eline M

diététicienne

Les besoins nutritionnels chez les 5e

ConviVio	LUNDI 5R	MARDI 5C	JEUDI 5B
HORS D'ŒUVRE	Tomates et mozarella Riz à l'avocat, ananas et crevettes Carottes râpées, maïs, vinaigrette balsamique	Saucisson sec et cornichons Gaspacho de tomates Roulé au jambon et fromage	Pastèque Mousse d'avocat et tortillas Pain de thon
PLATS CHAUDS ET GARNITURES	Nugget's de poulet Riz Ratatouille	Tagliatelles de saumon Brocolis	Hamburger Salade verte Pommes de terre sautées
PRODUIT LAITIER	Fromage ou laitage	Fromage ou laitage	Fromage ou laitage
DESSERTS	Glace Moelleux aux abricots Fruit frais	Fraises au sucre Entremets au chocolat Fruit frais	Fromage blanc et son coulis Tarte aux fruits frais Fruit frais

Lors du programme de SVT, nous étudions avec Mme Kerloc'h l'alimentation et les besoins alimentaires selon notre âge. Chaque classe de 5ème a ainsi pu élaborer un menu équilibré et qui peut plaire aux élèves.

Mme Conan, diététicienne chez Convivio, est venue faire une intervention dans chaque classe de 5ème pour nous parler de la nutrition, des apports nutritionnels nécessaires pour être en bonne santé et des législations mises en place au niveau de la restauration collective. Nous comprenons mieux pourquoi nous n'avons pas toutes les semaines des frites, des panés...

Elle nous a aussi parlé des menus que nous avons proposés et nous a aidé à les rééquilibrer. Vous pouvez voir ci-dessous nos menus finalisés qui ont été proposé au self (pour les 5e) la semaine du 20 au 24 juin.

en parenthèse à Pontmain

Le mardi 21 juin, l'atelier "Pastorale" et la brigade de l'environnement sont allés à Pontmain. Les élèves se sont rendus à la grange pour voir une animation « sons et lumières » sur l'apparition de Notre Dame aux enfants de la commune le 17 janvier 1871.
Puis, certains se sont rendus à la basilique. Ils ont assisté à l'office pendant lequel Monsieur Guérinel jouait de l'orgue que tout le groupe a découvert dans l'après-midi.
Pendant ce temps, d'autres se sont promenés dans l'arboretum.
Ensuite, les 2 groupes se sont retrouvés et le recteur leur a montré les endroits importants de la basilique notamment les vitraux.

Enfin, ils ont fini la journée par la visite du musée des missionnaires.
Cette journée était placée sous le signe de la bonne humeur et tout le monde l'a bien appréciée !

Quiberon

Les élèves de cinquième ont bénéficié d'une semaine de classe de mer à Quiberon, entre le 30 mai et le 03 juin.

Voici le résumé côté enseignants :

Lundi 30 mai : Après un temps de transport, nous voilà arrivés au centre, avec découverte des chambres.
Le repas avalé, les groupes se sont organisés pour aller vers les activités : pêche à pied, catamaran, paddle et découverte de la côte sauvage. Tout cela sous le soleil.
Après une bonne douche, rapide pour certains, les bolognaises avalées, les jeunes ont joué au blind test en équipe.

Mardi 31 mai : 1er réveil après une nuit calme.
Nous voilà déjà au 2ème jour. On a l'impression d'y être depuis...
Les activités s'enchaînent comme la veille, avec des groupes de jeunes différents : des nouveautés pour certains, du perfectionnement pour d'autres.
Le hamburger-frites à midi a régalé nos estomacs. La vie au centre s'organise autour des activités city, ping-pong, temps calmes, douches, préparation des activités.
La veillée théâtre d'impro a été appréciée des jeunes, et les voilà couché pour être en forme pour demain.

Mercredi 1er juin : la moitié du séjour est déjà passée !
Au programme : Deuxième cours de catamaran, découverte de l'environnement côtier, kayak et paddle.
La veillée fût organisée autour de jeux sans matériels.

Le jeudi, les élèves se sont perfectionnés dans les activités nautiques avant de passer une soirée inoubliable rythmée par l'ouverture des piñatas, un coucher de soleil à couper le souffle et la fameuse boum !

Le vendredi matin, les élèves ont pu mettre en pratique les apprentissages acquis au cours de la semaine à travers une olympiade, les "touristes" affrontaient les "bernard-l'hermites" ! Puis, une fois toute la colonie embarquée dans le car, les élèves ont reçus leur diplôme (avec une mention spéciale personnalisée).

Toute l'équipe (animateurs, chef cuisinier, directeur et enseignants) remercie l'ensemble des élèves pour leur joie, leur bienveillance et leur participation. Ce fût un séjour exceptionnel !

Et les avis d'élèves *:*

Séjour très bien, découverte de la vraie nature des profs (très sympathique). Les repas étaient très bons. La boum était incroyable (j'ai aimé voir Monsieur Leroy faire du breakdance) et le coucher de soleil très beau.
Ce séjour était agréable avec une bonne ambiance. Il faisait beau et pas trop chaud. A refaire.
J'ai beaucoup aimé Quiberon car les moniteurs apprenaient bien. J'ai bien aimé le principe d'avoir plusieurs cours de chaque activité.
J'ai bien aimé le paddle et le kayak. J'ai bien aimé apprendre que l'on pouvait toucher les méduses transparentes et non les méduses avec de la couleur (même si cela donne envie). En fait, j'ai adoré toucher les méduses !
Le jeudi soir nous sommes allés voir un coucher de soleil, c'était MAGNIFIQUE. La boum aussi était trop bien.
C'était très bien de faire plein d'activités comme paddle, catamaran et kayak. Les moniteurs étaient très agréables et trop gentils. On a plongé au milieu de la mer, c'était trop bien.
J'ai bien aimé le voyage à Quiberon, les activités étaient supers et on a bien rigolé.
Meilleure sortie de l'année ! Le fait de ne pas avoir nos téléphones était très bien, les activités étaient géniales même si mon groupe n'a pas vraiment fait de catamaran faute de vent. J'ai beaucoup aimé les repas, la boum, les piñatas et tous les couples qui se sont formés au coucher du soleil. C'était trop bien. Bref, à refaire.
Je n'ai pas aimé le kayak car ça bougeait trop, j'avais peur de tomber dans l'eau et j'avais mal aux bras ! Par contre j'ai adoré le paddle car j'ai réussi à tenir debout. Le catamaran c'était drôle, j'ai appris à nommer les différents éléments : la grande voile, le foc et la barre. En environnement, la guide nous a enseigné plein de choses comme des algues qui se mangent ou des plantes qui donnent des vitamines.
J'ai tout aimé ! Les activités, les veillées, les repas, le jeu killer... je me suis beaucoup amusé. Je serais bien resté là-bas.

identité numérique

le jeudi 27 janvier 2022 nous avons eu une intervention sur la sensibilisation à internet présentée par Florian Jugelé, animateur de Liffré Cormier Communauté.

En quatrièmes, les élèves ont fait des débats sur le thème des réseaux sociaux.

Les quatrièmes ont eu à leurs dispositions des étiquettes avec des questions types : est-il mieux de parler sur les réseaux ou bien dans la vraie vie ? Les élèves devaient répondre par oui ou non et selon les réponses les élèves pouvaient débattre sur les réponses données.

PSC1

Les 27 et 28 juin, les quatrièmes avaient une formation pour passer le PSC1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1), une formation aux premiers secours. Cette formation qui dure une journée est proposée par l'établissement et encadrée par les sauveteurs en mer de la Côte d'Emeraude.

Pendant cette journée, les élèves apprennent à réagir face à des situations auxquelles ils pourraient être confrontés : malaises cardiaques, plaies, brûlures, étouffement, hémorragies... Savoir quels sont les premiers gestes à effectuer mais aussi alerter les secours de manière constructive.

Les élèves recevront leur diplôme à la rentrée.

tous en sport

Au tout début d'année, début octobre, les quatrièmes ont participé à l'opération "tous en sport". Il s'agissait d'effectuer un marathon collectif par équipe de 6.

L'objectif était de faire la distance du marathon, soit 42 tours de l'étang de Saint Aubin du Cormier, sur deux séances et on pouvait se répartir les tours comme on voulait. Certains faisaient 3 tours d'affilé avant de passer le relais et d'autres juste un tour.

Les groupes interclasses avaient été constitués par Monsieur Leroy en fonction de notre (VMA - Vitesse Maximale Aérobie (test réalisé en septembre en EPS pour savoir combien de temps chacun peut courir le plus vite possible).

Tous ont réussi à faire les 42 tours, certains plus rapidement que les autres.

projet "jeunes en libraire"

Rencontre avec deux libraires - (1/3)

Jeunes en librairie est un programme d'éducation artistique et culturelle en direction des élèves, destiné à promouvoir l'accès au livre, faire connaître le rôle du libraire dans la chaîne du livre et encourager la fréquentation et l'achat de livres en librairie.

Dans ce cadre, le lundi 26 avril, deux libraires de la libraire Le Failler de Rennes sont venus présenter aux quatrièmes leur métier.

L'une a en charge le rayon "beaux livres" de la librairie, l'autre est responsable des relations extérieures : salons, rencontres avec les auteurs, rencontres scolaires ...

Cette intervention permettait de préparer la venue des élèves au sein de la libraire, le lendemain.

projet "jeunes en libraire"

Le mardi 26 avril les élèves de 4ème ont fait une sortie à Rennes - (2/3)

Le matin nous avons été au Théâtre National de Bretagne. Dans le cadre du festival national du film d'animation, nous avons regardé un film en "peinture animée", La Traversée. C'est l'histoire d'un frère et une sœur qui sont obligés de fuir leur village. Ce sujet a été choisi car nous travaillons actuellement sur le thème des migrants.

Après le film, les 3 classes sont allées chacune de leur côté avec trois activités proposées :

- La visite de la librairie Le Failler (deux libraires étaient venus la veille nous expliquer leur métier). Chaque élève de 4ème avait 30€ à dépenser comme il le voulait dans la librairie, ceci dans le cadre de l'opération "jeunes en librairie". C'est un projet que Madame Roussel et Madame Ceillier ont monté et où elles ont été sélectionnées pour notre plus grand bonheur.
- La visite de l'exposition sur le film aux Beaux Art où l'on pouvait voir le travail de la réalisatrice.
- La visite de Rennes avec le parlement, la mairie, les rues piétonnes et les portes mordelaises.

A midi, toute les classes ont pique-niqué au Thabor avant de repartir vers les différentes activités.

C'était génial. La visite de la librairie Le Failler était bien encadrée et dynamique, et en plus il faisait beau.

Alexia L.

Rencontre avec le collectif de soutien aux personnes sans papier de Rennes - (3/3)

Dans le cadre de l'EPI "Acquérir des références pour réfléchir sur le monde des migrants", et du projet "jeunes en libraire", plusieurs personnes du collectif de soutien aux personnes sans papier de Rennes sont venus rencontrer les quatrièmes.

Nous avons d'abord étudié *Boza*, un livre écrit par un jeune migrant nommé Ulrich Cabrel et une personne qui l'a hébergé Etienne Longueville. Nous sommes aussi allés à Rennes voir un film d'animation *La traversée*.

Lors de cette intervention avec l'association, nous avons rencontré deux responsables et Céline qui a émigré en France. Céline est venue de Mayotte en avion. Sa mère n'ayant pas la nationalité française a dû passer par l'Afrique alors qu'elle était enceinte de 6 mois.

Nous avions préparé des questions en cours de français sur les conditions de vie, les raisons de quitter leurs pays, leurs trajets ou leur avenir.
Pour finir, certains d'entre nous ont lu des slams sur les migrants réalisés en atelier écriture.

J'ai bien aimé car ce n'est pas tous les jours que nous avons la possibilité de rencontrer un migrant qui nous parle de son histoire.
J'ai bien aimé cette intervention car on sait plus de choses sur le quotidien des migrants

Nous marchons,
Nous traversons,
Nous fuyons,
Ce pays que nous aimons.
La terreur, l'angoisse et la peur se marque sur nos visages,
Nous ne faisons plus notre âge.
Nous pleurons,
Nous prions.

Fuir ton pays
Pour avoir une meilleure vie
Partir
Pour ne plus souffrir
Passer les frontières
Pour fuir la misère
Arrivé à destination
Vivre dans la discrétion
Sans papier
Avoir peur de se faire arrêter.

centre nautique de Telgruc sur Mer

Nos sorties scolaires ayant été annulées à cause du Covid, en sixième (Futuroscope) et en cinquième (château de Fougères), les enseignants ont décidé de nous emmener à un séjour de classe de mer d'une semaine sur la presque-île de Crozon, dans le Finistère.
Nous sommes partis le lundi 27 septembre vers 8h25 du collège, dans un luxueux car à deux étages mais sous des trombes d'eau ! Trois heures de route (avec un arrêt au bout de deux heures) et quelques embouteillages plus tard, nous avons découvert le lieu de notre séjour, à Telgruc-sur-Mer, avec un beau temps et une superbe vue sur la mer.

On a été directement au self pour se restaurer. Les professeurs nous ont ensuite montré nos chambres et nous avons rapidement sorti nos bagages pour les ranger, les activités commençant dès l'après-midi. Il y avait du char à voile avec la découverte de l'estran, du paddle, du wave ski, de l'escalade et du catamaran.
Le soir, nous étions bien fatigués, et après une bonne douche et un bon dîner, nous sommes retournés dans nos chambres.

Mardi, nous avons fait deux nouvelles activités, une le matin, une l'après-midi. La météo était changeante, pluie et éclaircies, mais nous étions toujours aussi enthousiastes. Le soir, après notre temps d'écriture, nous avons eu une activité théâtre d'improvisation et nous avons bien rigolé.

Mercredi, il y a eu en fin d'après-midi un changement d'équipe dans les accompagnateurs : M. Cairon, M. Guerinel, Mme. Ceillier, M. Palmisano et Mme. Bot sont rentrés au collège et ont été remplacés par Mme. Buin, Mme. Tremel, M. Perreau et M. Lemaire. Mme. Rinfray, Mme. Roussel et M. Leroy sont eux restés toute la semaine. Le soir nous avons fait un blind test après avoir digéré des burgers frites !

Journée d'enfer le jeudi avec toujours deux activités et un super beau temps. Sur le temps du quart d'heure écriture, les profs nous ont distribué des feuilles où nous avons marqué deux titres de chansons que nous avons choisi pour la boum ! L'ambiance était bonne, nous avons chanté en playback et pas mal dansé.

Vendredi, ceux qui le voulaient pouvaient faire ou refaire du surf, du paddle, ou du kayak. Ceux qui ne voulaient pas faire les activités, sont restés au centre pour faire les valises et le nettoyage des chambres. Nous avons mangé avant le retour à Rennes où nous sommes arrivés en fin d'après-midi.

Au retour, Madame Kerloc'h a fait un livre photos "résumant" Crozon qui était proposé à la vente à tous les 4èmes.

Angèle B et Alexia L

Je me souviens :

Je me souviens que nous avons fait de la pêche à pied et qu'on a trouvé des crabes et une étoile de mer
Je me souviens des combis trop grandes ou trop petites qui étaient toutes mouillées
Je me souviens quand on a envoyé des algues sur le kayak de Mme Bot
Je me souviens du tournoi de foot de fin de semaine, les équipes faites un peu au hasard et la joie des buts marqués
Je me souviens de l'émerveillement que j'ai eu devant le paysage
Je me souviens de Madame Rinfray qui disait les activités
Je me souviens de la belle vue que l'on avait depuis notre chambre
Je me souviens quand le prof m'a dit que j'étais un champion
Je me souviens de la soirée dehors avec tout le monde
Je me souviens des rires à table et des bons repas
Je me souviens de la course en paddle avec Mme Bot où on a fini dans l'eau !

Je me souviens qu'au début j'avais peur en char à voile et qu'à la fin je n'avais pas envie d'arrêter
Je me souviens quand Mr Perreau a essayé de nous faire tomber sur le paddle et qu'il est tombé aussi
Je me souviens que j'avais peur de me mettre en arrière dans le baudrier à 15 m de haut et ma fierté quand j'y suis arrivé
Je me souviens du goût du sirop de pêche à la soirée
Je me souviens quand on a pris au moins 2 heures, voire plus, à se préparer pour la boum et que toutes les filles paniquaient
Je me souviens de la sensation de glisse sur le wave-board et du goût salé de la mer quand je terminais la tête dans l'eau
Je me souviens de mon moment de gloire quand j'ai réussi à me mettre debout sur le surf
Je me souviens du magnifique coucher de soleil avec vue sur la mer
Je me souviens de nos discussions dans les dortoirs tous les soirs
Je me souviens des nouveaux liens que j'ai créés avec d'autres personnes
Je me souviens quand le moniteur nous a permis de sauter de la digue dans le port
Je me souviens de la soirée théâtre et nos fous-rires
Je me souviens quand on allait vite sur les catas
Je me souviens quand les profs ont sauté dans le port et que Monsieur Leroy a fait un salto

Parkour

Melvin Renoux, éducateur et diplômé de Parkour, est venu au collège lors d'une séance d'initiation de deux heures à la salle de la Jouserie, présenter aux élèves de 4e et 3e ce qu'était ce sport.

C'est une discipline sportive acrobatique qui consiste à se déplacer le plus vite possible avec l'aide de son corps, dans divers environnements et à franchir des obstacles naturels ou urbains.

Après un échauffement, il nous a montré des franchissements d'obstacles et des sauts, d'abord en hauteur, puis en longueur. Nous sommes après passés sur des figures comme le saut de chat.

Avis :
"J'ai bien aimé, ça m'a permis de découvrir un nouveau sport. C'est assez physique et c'était cool qu'un professionnel soit venu".
"C'est une activité sympa à découvrir et à pratiquer".
"Ce fut un bon moment très agréable, car cela nous a fait découvrir un sport que nous n'avions encore jamais fait en EPS".
"La plupart des élèves ont beaucoup appréciés, bien que ce soit un sport assez particulier".

Angèle B et un collectif de 3e

Sésame

En quatrième et troisième nous nous posons de plus en plus de questions sur la sexualité, l'amour ou l'amitié. Afin de nous aider dans nos questionnements, le collège a fait appel à l'association SESAME. Cette association intervient auprès des jeunes pour parler de la sexualité mais aussi d'amour et d'amitié.

Quinze jours avant l'intervention qui a eu lieu fin novembre, il a été demandé aux élèves d'écrire, de manière anonyme, les questions et sujets qu'ils voulaient voir aborder. Ces questions ont été mises dans des enveloppes cachetées, en séparant celles des garçons de celles des filles, et envoyées à l'association.
Les intervenants peuvent ainsi personnaliser leur présentation.

Les élèves ont passé deux heures avec les bénévoles, là aussi de manière séparée entre garçons et filles, les centres d'intérêts étant différents entre les deux groupes. Ils/elles ont répondu à leurs questions en utilisant divers outils ou réflexion en groupes. On a pu former une sorte de grande carte mentale sur l'amour et l'amitié.
A la fin, un questionnaire anonyme a été demandé à chacun, afin de savoir ce qui leur avait plu ou moins plu, ce qu'ils avaient appris.

Avis :
C'est une très bonne expérience qui permet d'avoir des réponses à certaines questions que l'on n'ose pas poser.
J'ai trouvé ça plutôt bien et intéressant mais c'était dommage que les garçons et les filles soient séparés.
Pour ma part cela ne m'a pas beaucoup aidé car il y avait des visions trop arrêtées sur certains points en en faisant une généralité
C'est agréable de pouvoir poser toutes sortes de questions, de parler librement et d'avoir des personnes qui y répondent sans jugement.
Cela m'a permis de comprendre certaines choses incomprises auparavant.

Alexia L. et collectif de 3e

parcours Avenir

soirée de l'APEL

Le mardi 9 novembre, le service Information et Conseil aux Familles est venu présenter aux parents les possibilités d'études et de parcours post 3ème.
Nos élèves et leurs parents ont pu découvrir des formations comme l'apprentissage, des familles de métiers, la filière professionnelle et l'enseignement général.
Ils ont eu ainsi les ressources pour bien s'orienter.

Rencontre des lycées

Le vendredi 26 novembre 2021, nos parents et nous-mêmes étions invités à prendre part à la réunion de présentation des lycées généraux et professionnels.
Les lycées Notre Dame, Jean Baptiste Le Taillandier, Ozanam et Les Vergers nous ont présenté leurs filières et options à l'aide de vidéos de présentation et de diaporamas. Nous avons eu l'occasion de discuter et poser des questions aux chefs d'établissements et nous avons aussi reçu leurs plaquettes de présentation.

Avis : J'ai trouvé cela très intéressant car cette réunion m'a aidé dans mes recherches de lycées pour l'année prochaine.

Collectif de 3e

France Adot

L'association est intervenue auprès des troisièmes le mardi 26 avril, pour évoquer le sujet des greffes d'organes.

Deux personnes étaient présentes, toutes deux greffées :

- L'une du cœur depuis plus d'une vingtaine d'années
- L'autre "autosoignée" avec une greffe de moelle osseuse.
-

Elles nous ont parlé de leurs parcours et ont évoqué plusieurs sujets :

- 1 - Le don d'organes quand on est en état de mort encéphalique.

A ce propos, nous avons visionné un film assez émouvant d'un jeune homme ayant eu un accident de scooter. En état de mort encéphalique, ses parents doivent rapidement prendre une décision, sachant qu'il n'en n'avait pas parlé avec eux de son vivant.
Plusieurs organes peuvent être prélevés (reins, poumons, foie, pancréas, intestin, cœur) ainsi que des tissus comme la cornée, les artères, valves, ligaments...

- 2 - Le don d'organes de son vivant.
- Le don de sang, de plaquettes ou de moelle osseuse. Des renseignements sont disponibles sur le site de l'établissement français du sang.

C'était assez dur parfois mais très intéressant. Cela m'a permis d'en parler à mes parents.

Manon R

identité numérique

En janvier 2022, Florian Jugelé, animateur de Liffré Cormier Communauté, est venu, comme tous les ans, pour une intervention sur la sensibilisation à internet.

Pour les troisièmes, le débat portait sur le thème du cyberharcèlement. "Nous avons d'abord dit ce que nous connaissions du harcèlement sur internet, puis nous avons faits plusieurs activités comme regarder des vidéos et en discuter ou répondre à des questions comme : comment peut-on passer de simple utilisateur des réseaux sociaux à harcelé(e) ou harceleur(euse) via ces réseaux sociaux ? ou encore comment stopper le cyber harcèlement ?

Résultats du DNB 2022
98,7% de réussite

Mentions TB : 14
Mentions B : 37
Mentions AB : 15

soit 88% de mentions

Tous en sport

Avec les 3èmes, nous avons fait un tournoi de badminton organisé pas Madame Rinfray.
Ce tournoi a eu lieu à la salle de sport de la Jouserie à Saint Aubin du Cormier.
Ce tournoi nous a permis de finaliser la séquence sur le bad.
Pendant ce tournoi, les garçons et les filles se sont affrontés chacun de leurs côtés. Nous avons fait plusieurs matchs qui, soit nous qualifiaient pour les manches suivantes, soit nous éliminaient.

Avis : C'était bien car nous avons pu être tous réunis.
Collectif de 3e

Caen

sur les traces du débarquement

Le vendredi 10 juin, les élèves de troisième sont partis en Normandie.

Le matin nous sommes allés à la pointe du Hoc pour voir les bunkers et restes des batteries d'artillerie qui servaient de défenses allemandes. Il y a aussi de nombreux trous causés par les obus.

Ensuite, nous sommes allés au cimetière Américain de Colleville-sur-Mer où sont enterrés les soldats du débarquement qui étaient américains. Le cimetière longe les plages du débarquement.

Après un pique-nique, nous avons passé l'après-midi au mémorial de Caen.

Nous avons pu voir deux films : le premier sur le débarquement et le deuxième sur l'Histoire du XXème siècle. Ensuite nous sommes allés dans un bunker. Nous avons vu des armes et de nombreux objets de la seconde guerre mondiale. Nous avons fini par la visite du musée. Nous avions un livret à remplir. Le musée suit l'ordre chronologique de l'arrivée de Hitler au pouvoir au débarquement en passant par l'extermination des juifs, tziganes... Il y avait beaucoup de panneaux d'explication et de photos mais aussi des objets du quotidien comme des armes, des machines servant aux renseignements pour les Allemands, des lunettes-loupes des résistants pour faire des faux papiers, des tickets de rationnement ...

J'ai beaucoup aimé cette sortie qui nous permet de faire des liens entre ce que l'on apprend en cours et la réalité historique. Ça nous permet aussi d'aller plus loin, d'apprendre plus de choses que ce que l'on voit en cours d'histoire.

activités nautiques à Saint-Malo

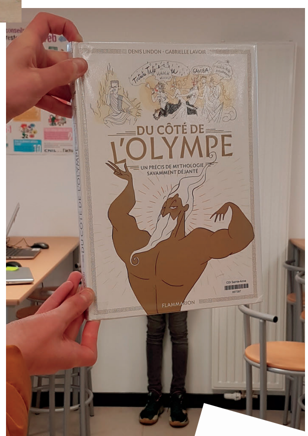
Le jeudi 16 juin les troisièmes ont passé la journée sur la plage de Saint-Malo.
Ils ont pu faire du skibus (bouée tractée), du paddle, et quelques jeux sur la plage (beach-volley et ski de coordination). Ils se sont également baignés en profitant du beau soleil.

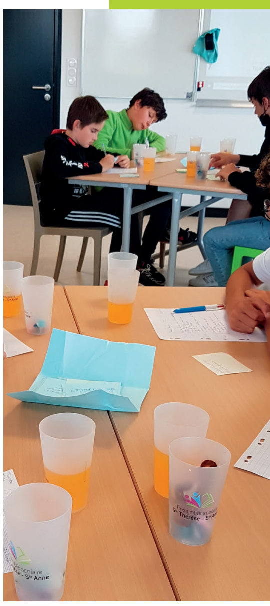
Avis des 3e :

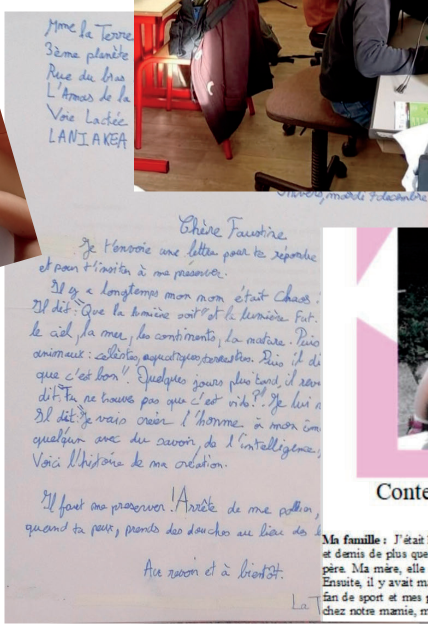
- Il y a des algues dans la mer, des crabes qui pincent et une méduse.
- On a adoré le skibus
- La journée était amusante. On est tous tombés à la bouée tractée, on a fait une bagarre de paddle et quelques personnes se sont fait voler leur pique-nique par des goélands.
- J'ai trouvé que c'était sympa que ça regroupe tous les 3èmes. Ça créé de la cohésion. Toutes les activités étaient cools et les accompagnateurs supers.

pédagogie de projets

Couronnes de l'Avent, Escape Game, arbre de poésies, gâteaux anglais, lampes à lave, élixir Harry Potter, piñatas, boîtes à bonbons d'Halloween, herbiers, roman photo, concours castor, bookface, goûter éva-littéraire, cocottes de révision, lettre à la terre, autobiographie, cocktail ...







Mme la Terre
3ème planète
Rue du bras
L'Amas de la
Voie Lactée
LANIAKEA

mardi 7 décembre

Chère Faustine

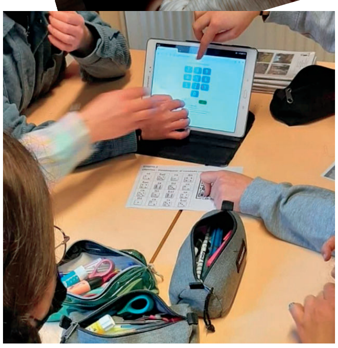
Je t'envoie une lettre pour te répondre et pour t'inviter à me préserver.

Il y a longtemps mon nom était Chaos.
Il dit : "Que la lumière soit" et la lumière fut.
le ciel, la mer, les continents, la nature. Puis
animaux : célestes, aquatiques, terrestres. Puis il di
que c'est bon". Quelques jours plus tard, il rev
dit "Tu ne trouves pas que c'est vide ?". Je lui
Il dit : "Je vais créer l'homme à mon im
quelqu'un avec du savoir, de l'intelligence,
Voici l'histoire de ma création.

Il faut me préserver ! Arrête de me pollu,
quand tu peux, prends des douches au lieu des

Au revoir et à bientôt.

La T



Contes Vrais de Mon Enfar

Ma famille : J'était la petite deuxième de la famille mon frère qui a ... et demis de plus que moi était passionné par le tennis de table comme mon père. Ma mère, elle adorait le dessin son rituel de tous les mercredis soir. Ensuite, il y avait ma mamie une vraie pile électrique, mon tonton véritable fan de sport et mes petits cousins avec qui je passais mes vacances entières chez notre mamie, mon papy toujours à faire des blagues, puis mon parrain

les profs aussi, ça bosse !

Formation à la préoccupation partagée

Les personnels du collège se mobilisent et se forment pour lutter contre le harcèlement.

En 2021, quelques enseignants et personnels de vie scolaire ont suivi une formation qui leur a permis d'appréhender différemment les problèmes de harcèlement. A l'issue de cette formation, la cellule bien-être a été mise en place pour écouter les élèves et leur venir en aide.

Le 28 janvier et le 1er février, le reste de l'équipe a suivi la même formation avec Monsieur Bellon. Pionnier de la prévention du harcèlement en France, Jean-Pierre Bellon a adapté à la France la méthode suédoise Pikas dont les expérimentations sont concluantes dans de nombreux pays.

Le collège est ainsi le premier en France où tous les personnels ont été formés à la "méthode de la préoccupation partagée ».

Formation Sécurité

Les sapeurs-pompiers d'Ille et Vilaine sont venus le 28 juin pour une formation à la sécurité.
Le matin, les adultes de l'établissement ont revu les numéros d'urgence à connaître, la façon d'alerter les secours, et le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité). Ils ont aussi appris à utiliser des extincteurs.

L'après-midi a été consacrée à la sensibilisation aux gestes qui sauvent. La plupart des enseignants avaient déjà eu leur PSC1 il y a quelques années. Il s'agissait donc d'un rappel.

APEL

L'APEL (Association de parents d'élèves de l'enseignement libre), c'est :

- représenter les parents au sein de l'établissement (conseil de classe avec les parents correspondants, conseil de discipline).
- Animer le collège (portes ouvertes, conférences, pots de rentrée, de Noël, de fin d'année).
- Améliorer la vie au collège (achat de materiel, participation à des interventions).
- Favoriser le dialogue et l'information aux familles avec les questionnaires, les réunions avec le directeur.

Cette année, les différentes actions menées par l'APEL ont permis de participer aux sorties des élèves à hauteur de pratiquement 3000€.
- 18€ par élève pour la classe de mer des 5e,
- 15€ pour la classe de mer des 4e,
- 6€ pour les sorties de St Malo et de Caen des 3e.

Sésame

Education Affective Relationnelle et Sexuelle.

Le lundi 22 novembre à 18h30, une réunion-débat était proposée avec l'association Sésame à destination des parents, référents, professeurs ...

Lors de cette réunion, les deux intervenantes ont expliqué leur démarche, puis, elles ont échangé avec les adultes présents sur le fait qu'il n'est pas évident d'être des responsables d'ados !

Elles ont notifié l'importance d'écouter sans jugement, sans transmettre leurs inquiétudes, l'importance de perdre du temps avec eux, de trouver le bon moment, l'importance de les valoriser, de leur dire qu'on les aime, qu'on est fier et essayer d'amorcer la discussion en se mettant à leur place. En cas de conflit, essayer de trouver une personne ressource (ami(e), parrain/marraine, grand-parent ..) qui saura prendre le relais.

Livre ressource : On ne se comprend plus de Isabelle Filliozat

les classes

6e

C

B

R

5e

C

B

R

4e

Collège Sainte Anne - St Aubin du Cormier - année 2021-2022 - classe de 4J

J

Collège Sainte Anne - St Aubin du Cormier - année 2021-2022 - classe de 4B

B

Collège Sainte Anne - St Aubin du Cormier - année 2021-2022 - classe de 4P

P

3e

Collège Sainte Anne - St Aubin du Cormier - année 2021-2022 - classe de 3H

H

Collège Sainte Anne - St Aubin du Cormier - année 2021-2022 - classe de 3F

F

Collège Sainte Anne - St Aubin du Cormier - année 2021-2022 - classe de 3T

T